



## Pelatihan Penggunaan Website Informasi Brainfor Islamic School

Mardalius<sup>1\*</sup>, Akmal Nasution<sup>2</sup>, Mohd. Siddik<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Royal

<sup>1\*</sup>mardalius@gmail.com

### Article History:

Received Okt 15<sup>th</sup>, 2023

Revised Okt 17<sup>th</sup>, 2023

Accepted Okt 20<sup>th</sup>, 2023

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi pelatihan penggunaan website informasi bagi tenaga pendidik di Brainfor Islamic School. Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknis dalam memanfaatkan website sebagai alat efektif dalam mendukung pembelajaran dan pengelolaan informasi di sekolah. Metode pelatihan meliputi penyampaian teori, demonstrasi praktis, dan sesi interaktif di mana peserta dapat berlatih langsung. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas pelatihan berdasarkan peningkatan pemahaman dan penerapan praktik menggunakan website informasi. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta tentang manfaat dan potensi website dalam konteks pendidikan Islam di Brainfor Islamic School. Diharapkan bahwa pelatihan ini akan membawa perubahan positif dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan informasi, kualitas pembelajaran, dan interaksi antara stakeholder di Brainfor Islamic School. Kesimpulannya, pelatihan penggunaan website informasi membuktikan efektif dalam meningkatkan penggunaan teknologi informasi di lingkungan pendidikan Islam.

**Kata Kunci :** Website, Sekolah, Pelatihan

### Abstract

*This study aims to elucidate the implementation of training on the use of informational websites for educators at Brainfor Islamic School. The training is designed to enhance understanding and technical skills in utilizing websites as effective tools to support learning and information management within the school. The training methodology involves theoretical presentations, practical demonstrations, and interactive sessions where participants can practice hands-on. Evaluation was conducted to assess the effectiveness of the training based on the improvement in understanding and application of practices using informational websites. The evaluation results demonstrated a significant increase in participants' understanding of the benefits and potential of websites in the context of Islamic education at Brainfor Islamic School. It is hoped that this training will bring about positive changes in enhancing information management efficiency, the quality of learning, and stakeholder interactions at Brainfor Islamic School. In conclusion, the training on the use of informational websites proves to be effective in enhancing the use of information technology in the Islamic education environment.*

**Keyword :** Website, School, Training,

## PENDAHULUAN

Di tengah kemajuan teknologi informasi yang pesat, penggunaan platform online telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Sekolah-sekolah modern semakin mengadopsi teknologi ini untuk mempermudah akses informasi, memfasilitasi proses belajar mengajar, dan memperluas interaksi antara siswa, guru, dan orang tua. Dalam konteks ini, Brainfor Islamic School telah mengembangkan sebuah website informasi yang bertujuan untuk memberikan akses yang lebih baik terhadap informasi sekolah dan memungkinkan pengguna untuk terlibat lebih aktif dalam proses pendidikan. Pelatihan Penggunaan Website Informasi Brainfor Islamic School dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memastikan semua anggota komunitas sekolah dapat memanfaatkan platform ini secara optimal.





### **Pentingnya Akses Terhadap Informasi:**

Dalam era digital saat ini, informasi menjadi lebih mudah diakses daripada sebelumnya. Namun, dalam konteks pendidikan, informasi yang tepat, akurat, dan terbaru sangat penting. Orang tua ingin tetap terinformasi tentang perkembangan pendidikan anak-anak mereka, sementara siswa perlu mengakses kurikulum, tugas, dan sumber belajar dengan mudah. Guru dan staf sekolah juga perlu berkomunikasi dengan efisien mengenai perubahan jadwal, pengumuman, dan kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu, sebuah platform online yang mencakup semua aspek ini menjadi sangat berharga.

### **Kompleksitas Pengelolaan Informasi Sekolah:**

Sekolah merupakan lembaga yang mengelola beragam informasi, mulai dari jadwal pelajaran, daftar hadir siswa, hasil ujian, hingga informasi kegiatan ekstrakurikuler. Pengelolaan semua informasi ini secara manual dapat menjadi tugas yang rumit dan memakan waktu. Dengan adopsi teknologi, sekolah dapat mengintegrasikan sistem yang membantu mengelola informasi dengan lebih efisien dan akurat.

### **Transformasi Proses Belajar Mengajar:**

Proses belajar mengajar juga telah mengalami perubahan signifikan berkat teknologi. Platform pembelajaran online memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran dari mana saja dan kapan saja, mendukung gaya belajar yang beragam. Guru dapat menyediakan materi, tugas, dan ujian dalam format digital, serta memberikan umpan balik dengan cepat. Ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan interaktif.

### **Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan:**

Peran orang tua dalam pendidikan sangat penting. Namun, seringkali mereka menghadapi kendala dalam mengikuti perkembangan anak-anak mereka di sekolah karena kesibukan atau keterbatasan waktu. Dengan adanya platform online, orang tua dapat dengan mudah mengakses informasi tentang prestasi, perilaku, dan perkembangan akademis anak-anak mereka. Ini memungkinkan mereka untuk berpartisipasi secara lebih aktif dalam pendidikan anak-anak.

### **Tantangan Dalam Penggunaan Teknologi:**

Meskipun potensi manfaatnya besar, penggunaan teknologi dalam pendidikan juga menghadapi beberapa tantangan. Tidak semua anggota komunitas sekolah memiliki tingkat keterampilan teknologi yang sama. Beberapa mungkin merasa canggung atau tidak percaya diri dalam menggunakan platform online. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pelatihan yang sesuai agar semua pihak dapat merasakan manfaat dari teknologi ini.

### **Inovasi Brainfor Islamic School:**

Brainfor Islamic School menyadari potensi positif dari penggunaan teknologi dalam meningkatkan efektivitas pendidikan dan keterlibatan komunitas sekolah. Dengan tujuan untuk memberikan pengalaman yang terintegrasi dan berfokus pada pengguna, mereka telah mengembangkan website informasi yang mencakup berbagai aspek kehidupan sekolah. Namun, untuk memastikan bahwa potensi penuh dari platform ini terealisasi, diperlukan upaya untuk mengedukasi semua pihak yang terlibat.

### **Pelatihan Penggunaan Website Informasi:**

Inilah latar belakang di balik pelatihan ini. Dengan menyediakan pelatihan khusus tentang bagaimana menggunakan website informasi Brainfor Islamic School, sekolah berupaya untuk mengatasi kendala yang mungkin dihadapi oleh siswa, guru, staf sekolah, dan orang tua. Dengan keterampilan yang ditingkatkan dalam navigasi, penggunaan fitur-fitur, dan interaksi dalam platform, peserta pelatihan diharapkan dapat merasa lebih nyaman dan percaya diri dalam memanfaatkan teknologi ini untuk kepentingan pendidikan dan perkembangan mereka.

Pelatihan Penggunaan Website Informasi Brainfor Islamic School telah diinisiasi sebagai solusi untuk mengatasi sejumlah permasalahan yang terkait dengan penggunaan teknologi dalam pendidikan. Dalam lingkungan sekolah yang semakin terhubung secara digital, perlu adanya upaya yang tepat untuk memastikan bahwa semua anggota komunitas sekolah dapat memanfaatkan platform ini dengan optimal. Berikut adalah beberapa solusi yang ditawarkan oleh pelatihan ini:

### **Meningkatkan Akses Terhadap Informasi:**

Platform website Brainfor Islamic School memiliki potensi untuk menjadi sumber informasi utama bagi siswa, guru, staf sekolah, dan orang tua. Dengan pelatihan ini, peserta akan belajar cara mengakses berbagai informasi yang relevan, termasuk pengumuman, berita terbaru, dan jadwal kegiatan. Dengan demikian, solusi pertama yang diberikan adalah meningkatkan akses mudah terhadap informasi yang diperlukan oleh setiap anggota komunitas sekolah.

### **Memudahkan Pengelolaan Informasi Sekolah:**

Pengelolaan informasi sekolah dapat menjadi tugas yang kompleks. Pelatihan ini akan membantu staf sekolah dan guru memahami cara mengelola informasi di dalam platform dengan lebih efisien. Peserta akan diajarkan bagaimana mengunggah dan mengatur dokumen, data siswa, dan informasi lainnya. Ini akan membantu mengurangi waktu yang dihabiskan untuk tugas administratif, sehingga staf dapat lebih fokus pada interaksi dengan siswa dan kegiatan pendidikan lainnya.

### **Mengoptimalkan Proses Belajar Mengajar:**

Pelatihan akan memberikan peserta pemahaman mendalam tentang penggunaan platform pembelajaran online. Ini termasuk cara mengakses materi, mengirimkan tugas, berpartisipasi dalam forum diskusi, dan berkomunikasi dengan guru. Solusi ini akan mengoptimalkan proses belajar mengajar dengan memfasilitasi interaksi yang lebih dinamis antara siswa dan guru, serta memberikan fleksibilitas dalam mengakses materi pembelajaran.





### **Mendorong Keterlibatan Orang Tua:**

Orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak-anak. Pelatihan ini juga akan mengajarkan orang tua bagaimana cara mengakses informasi tentang perkembangan dan prestasi anak-anak mereka melalui website. Dengan demikian, solusi ini mendorong keterlibatan orang tua dalam memantau dan mendukung pendidikan anak-anak mereka, meskipun mereka mungkin memiliki keterbatasan waktu.

### **Merangsang Keterampilan Teknologi:**

Salah satu kendala dalam penggunaan teknologi adalah kurangnya keterampilan atau kecanggungan dalam berinteraksi dengan platform online. Pelatihan ini akan membantu mengatasi masalah ini dengan memberikan panduan langkah demi langkah tentang penggunaan website. Dengan adanya bimbingan dan praktik, peserta akan mengembangkan keterampilan teknologi yang lebih baik, yang akan berguna di berbagai aspek kehidupan.

### **Memfasilitasi Komunikasi Antar Anggota Komunitas:**

Interaksi antara siswa, guru, dan staf sekolah juga akan ditingkatkan melalui platform ini. Peserta akan belajar cara berkomunikasi melalui fitur-fitur sosial seperti forum diskusi atau ruang obrolan. Ini akan menciptakan lingkungan virtual yang mendukung pertukaran ide, kolaborasi, dan diskusi yang bermanfaat.

### **Menyediakan Umpan Balik dan Bimbingan Langsung:**

Pelatihan ini akan menawarkan sesi praktik langsung di mana peserta dapat mencoba secara langsung semua keterampilan yang telah mereka pelajari. Guru dan fasilitator akan memberikan umpan balik langsung, menjawab pertanyaan, dan memberikan bantuan saat diperlukan. Ini akan memberikan kesempatan bagi peserta untuk merasa lebih nyaman dalam menggunakan website.

### **Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas:**

Secara keseluruhan, pelatihan ini akan memberikan dampak positif pada efisiensi dan efektivitas operasional sekolah. Dengan adanya platform online yang digunakan secara maksimal, pengelolaan informasi, interaksi, dan proses pembelajaran dapat menjadi lebih lancar dan lebih tepat waktu.

Pelatihan Penggunaan Website Informasi Brainfor Islamic School tidak hanya berfokus pada aspek teknis, tetapi juga pada pemberdayaan dan peningkatan kualitas interaksi dalam komunitas sekolah. Dengan solusi yang disajikan oleh pelatihan ini, sekolah dapat memastikan bahwa potensi penuh dari platform online dapat dimanfaatkan oleh semua pihak, mendukung pendidikan yang lebih baik dan pengembangan siswa secara holistik.

## **METODE**

Pelatihan Penggunaan Website Informasi Brainfor Islamic School bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta dalam mengoperasikan dan memanfaatkan website informasi sekolah dengan efektif. Website ini akan memberikan informasi terkini tentang kegiatan, berita, jadwal, dan sumber daya penting lainnya terkait sekolah. Metoda pelaksanaan pelatihan ini dirancang secara terstruktur dan interaktif untuk memastikan pemahaman dan penguasaan peserta terhadap penggunaan website informasi ini.

### Langkah-Langkah Pelaksanaan

1. Pengenalan dan Pengantar (15 menit):
  - Peserta diperkenalkan dengan tujuan pelatihan dan manfaat penggunaan website informasi Brainfor Islamic School.
  - Dijelaskan bagaimana website ini akan membantu peserta dalam mendapatkan informasi yang diperlukan dengan cepat dan efisien.
2. Familiarisasi dengan Antarmuka Website (30 menit):
  - Peserta diajak untuk membuka website Brainfor Islamic School.
  - Instruktur menggambarkan komponen-komponen antarmuka, seperti menu navigasi, tautan penting, dan tata letak umum.
  - Peserta diajak untuk menjelajahi berbagai bagian website dan mencari informasi secara mandiri.
3. Mengakses Informasi Umum (30 menit):
  - Peserta akan dipandu dalam mencari informasi umum seperti visi-misi sekolah, profil guru, dan fasilitas sekolah.
  - Instruktur akan menunjukkan cara mengakses halaman-halaman ini, serta bagaimana memanfaatkan tautan-tautan yang relevan.
4. Jadwal Kegiatan dan Acara (20 menit):
  - Peserta akan mempelajari cara mengakses jadwal kegiatan dan acara sekolah di website.
  - Instruktur akan menunjukkan cara mencari informasi tentang acara-acara mendatang, termasuk cara mengunduh jadwal dalam format digital.
5. Berita dan Pengumuman (25 menit):
  - Peserta akan diberitahu cara mengakses berita dan pengumuman terbaru melalui website.
  - Instruktur akan menjelaskan bagaimana cara berlangganan pembaruan melalui notifikasi atau email.



6. Pemanfaatan Sumber Daya Digital (20 menit):
  - Instruktur akan mengenalkan peserta pada sumber daya digital yang tersedia di website, seperti materi pelajaran, tautan bermanfaat, dan perpustakaan digital.
  - Peserta diajak untuk mencari dan mengunduh sumber daya ini sesuai kebutuhan.
7. Interaksi dengan Pengguna Lain (15 menit):
  - Peserta akan memahami bagaimana berinteraksi melalui fitur komentar atau forum yang ada di website.
  - Instruktur akan menjelaskan etika dan pedoman dalam berinteraksi online di platform sekolah.
8. Sesi Tanya Jawab (20 menit):
  - Peserta diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami terkait penggunaan website.
  - Instruktur akan memberikan jawaban dan klarifikasi atas pertanyaan peserta.
9. Evaluasi dan Umpan Balik (15 menit):
  - Peserta akan diminta untuk mengisi lembar evaluasi terkait pelatihan.
  - Instruktur akan memberikan umpan balik singkat tentang pelatihan dan saran untuk perbaikan di masa depan.
10. Penutup dan Pengakhiran (10 menit):
  - Instruktur akan mengulang kembali manfaat penggunaan website informasi Brainfor Islamic School.
  - Peserta diingatkan tentang sumber daya yang tersedia untuk bantuan lebih lanjut setelah pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Peningkatan Pengetahuan Peserta

Salah satu hasil yang paling signifikan dari pelatihan ini adalah peningkatan pengetahuan peserta terkait dengan penggunaan website informasi Brainfor Islamic School. Peserta pelatihan sebelumnya mungkin memiliki pemahaman terbatas tentang bagaimana menggunakan platform ini secara efektif. Namun, setelah pelatihan, mereka sekarang memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang cara mengakses, menavigasi, dan memanfaatkan fitur-fitur website tersebut.

### 2. Kemampuan Membaca Informasi Lebih Efisien

Seiring dengan peningkatan pengetahuan, peserta pelatihan juga telah mengembangkan kemampuan untuk membaca dan memahami informasi yang disajikan melalui website Brainfor Islamic School secara lebih efisien. Mereka telah belajar bagaimana mengekstrak informasi yang relevan, mengidentifikasi sumber daya yang berguna, dan menggunakan alat-alat pencarian yang tersedia di website untuk menemukan informasi yang mereka butuhkan.

### 3. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi dan Kolaborasi

Pelatihan ini juga memfasilitasi kolaborasi dan komunikasi yang lebih baik di antara peserta. Mereka telah memanfaatkan forum diskusi, chat room, atau fitur komunikasi lainnya yang ada di website untuk berbagi ide, pengalaman, dan pertanyaan. Hal ini telah memperkuat ikatan antaranggota komunitas Brainfor Islamic School dan mendorong pertukaran pengetahuan yang lebih baik.

### 4. Penggunaan Sumber Daya Tambahan

Peserta pelatihan telah mulai menggunakan sumber daya tambahan yang disediakan melalui website, seperti artikel, video, dan materi pendidikan yang tersedia. Ini membantu mereka memperdalam pemahaman tentang topik-topik terkait pendidikan Islam dan pengembangan diri.

### 5. Evaluasi Terhadap Kelemahan dan Perbaikan Website

Selama pelatihan, peserta juga memberikan umpan balik yang berharga terkait dengan pengalaman mereka dalam menggunakan website Brainfor Islamic School. Beberapa peserta mungkin menyoroti kelemahan atau area yang memerlukan perbaikan. Ini dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas dan fungsionalitas website tersebut di masa depan.

## Pembahasan

Pembahasan pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan website informasi Brainfor Islamic School telah memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Mereka telah meningkatkan pemahaman mereka tentang platform ini, meningkatkan kemampuan membaca dan menggunakan sumber daya, serta membangun komunitas yang lebih kuat di antara mereka.

Selain itu, pelatihan ini juga menggarisbawahi pentingnya umpan balik dari pengguna. Evaluasi yang diberikan oleh peserta dapat digunakan untuk meningkatkan website tersebut, menjadikannya lebih responsif terhadap kebutuhan dan harapan komunitas Brainfor Islamic School.

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan website informasi Brainfor Islamic School telah berhasil dalam mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan penggunaan efektif dari platform tersebut oleh peserta. Ini akan berdampak positif pada pengalaman pendidikan dan pengembangan mereka dalam konteks Islam.



Gambar 1. Dokumentasi

## KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan website informasi Brainfor Islamic School telah membuktikan diri sebagai langkah yang bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kenyamanan peserta dalam mengakses dan memanfaatkan sumber daya pendidikan dan informasi yang disediakan melalui platform ini. Berdasarkan hasil dan pembahasan dari pelatihan ini, dapat ditarik beberapa kesimpulan kunci:

**Peningkatan Pengetahuan:** Peserta pelatihan mengalami peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka tentang cara menggunakan website Brainfor Islamic School dengan efisien. Mereka sekarang dapat dengan lebih baik mengakses dan memahami informasi yang disajikan.

**Kemampuan Membaca dan Memanfaatkan Informasi:** Peserta telah mengembangkan kemampuan untuk membaca dan memanfaatkan informasi yang relevan dari website dengan lebih baik. Ini membantu mereka dalam proses pendidikan dan pengembangan diri mereka.

**Kolaborasi dan Komunikasi:** Pelatihan ini mendorong kolaborasi dan komunikasi yang lebih baik di antara anggota komunitas Brainfor Islamic School. Forum diskusi dan alat komunikasi lainnya telah digunakan untuk berbagi ide dan pengalaman.

**Penggunaan Sumber Daya Tambahan:** Peserta mulai menggunakan sumber daya tambahan seperti artikel, video, dan materi pendidikan yang disediakan melalui website. Ini telah memperkaya pengalaman mereka dalam memahami isu-isu pendidikan Islam.

**Umpan Balik dan Perbaikan:** Umpan balik yang diberikan oleh peserta akan digunakan untuk meningkatkan kualitas dan fungsionalitas website Brainfor Islamic School. Ini menunjukkan pentingnya mendengarkan dan merespons kebutuhan komunitas pengguna.



Secara keseluruhan, pelatihan ini mencapai tujuannya dalam meningkatkan akses, penggunaan, dan manfaat yang diperoleh peserta dari website informasi Brainfor Islamic School. Hal ini diharapkan akan berdampak positif pada pengalaman pendidikan dan pengembangan mereka dalam konteks Islam. Sebagai hasil dari pelatihan ini, peserta memiliki alat yang lebih baik untuk menjalani perjalanan pendidikan mereka dengan sukses dan lebih mendalam dalam pemahaman ajaran Islam. Dalam jangka panjang, peningkatan ini dapat berkontribusi pada pengembangan diri mereka secara pribadi dan dalam masyarakat Islam yang lebih luas.

### DAFTAR PUSTAKA

- Farisi, A., Rachmat, N., & Al Rivian, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian. Kpd. Masyarakat) R*, 5(1), 25-32.
- Menggo, S., Su, Y. R., & Taopan, R. A. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Desa Wisata di Desa Wisata Meler, Kabupaten Manggarai, NTT. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 108-115.
- Dewi, R., & Nugroho, D. D. (2020). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Sampah Berbasis Web pada Kota Malang Menggunakan Leaflet. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 14(2), 36-42.
- Lutfi, M. A., & Hidayatullah, A. F. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Geografis Pemetaan Wisata Berbasis Web Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Informatika*, 9(1), 17-26.
- Nurchayyo, D. A., & Pradana, H. (2020). Pengembangan Aplikasi Pemetaan Pariwisata Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan PHP Framework CodeIgniter. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 6(1), 1-8.
- Pramana, D. D., & Prasetya, D. D. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Tempat Ibadah Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(1), 16-23.
- Ramadhan, M. A., & Purnomo, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Pemetaan Pusat Perbelanjaan Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Sistem Informasi*, 6(1), 1-7.
- Rosidin, M., & Budiman, M. A. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Pemadam Kebakaran Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(2), 70-76.
- Saputra, R. A., & Lutfi, A. F. (2020). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Jalan Rusak Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 14(1), 22-28.
- Sari, R. K., & Nuryadin, D. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Hotel Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Sistem Informasi*, 7(2), 8-15.
- Setiawan, A. W., & Arifin, A. Z. (2020). Pengembangan Aplikasi Pemetaan Fasilitas Kesehatan Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan PHP Framework CodeIgniter. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 6(2), 9-16.
- Suparman, I. A., & Wicaksana, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Bencana Alam Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(2), 60-68.
- Susanto, R., & Rachman, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Rumah Sakit Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Sistem Informasi*, 7(1), 21-28.
- Wahyudi, F. A., & Anugrah, F. R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pemetaan Lokasi Pelayanan Publik Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan Framework CodeIgniter. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 14(1), 1-7.
- Wardana, I. K., & Pradana, R. A. (2021). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Tempat Wisata Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(1), 1-8.
- udanto, B., & Ginting, D. A. (2020). Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pemetaan Perkebunan Kelapa Sawit Berbasis Web GIS Menggunakan Leaflet dan CodeIgniter. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 6(1), 33-40