



## Perpustakaan Sebagai Media Informasi Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Islam Jember

Suprianik<sup>1</sup>, Ahmad Faurocky Iskandar<sup>2</sup>, Faby Ismail Nurjaki<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

<sup>1</sup>suprianik@uinkhasjember, <sup>2</sup>ahmadfaurockyiskandar01@gmail.com, <sup>3</sup>fabyismail10@gmail.com

### Article History:

Received Feb 10<sup>th</sup>, 2024

Revised Feb 27<sup>th</sup>, 2024

Accepted Oct 30<sup>th</sup>, 2024

### Abstrak

Perpustakaan memainkan peran penting sebagai media informasi yang mendukung keberhasilan akademik mahasiswa, terutama di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Workshop ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami peran perpustakaan dalam menyediakan akses terhadap berbagai sumber informasi yang relevan dengan kebutuhan pendidikan dan penelitian mahasiswa di bidang ekonomi dan bisnis Islam. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa perpustakaan menyediakan berbagai sumber informasi penting, seperti buku, jurnal, dan artikel yang secara khusus membahas tentang ekonomi dan bisnis Islam. Fasilitas ini tidak hanya memperkaya sumber belajar bagi siswa, tetapi juga memberikan ruang yang kondusif untuk belajar mandiri dan diskusi kelompok. Meskipun perpustakaan telah menjadi sumber informasi yang penting, terdapat tantangan seperti keterbatasan dalam memperbarui koleksi dan akses terhadap sumber informasi internasional. Workshop ini menunjukkan bahwa peningkatan pengumpulan dan aksesibilitas sumber informasi, serta pengembangan kemampuan pengelolaan informasi, akan sangat meningkatkan kontribusi perpustakaan terhadap proses pembelajaran dan penelitian mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Implikasi dari temuan ini diharapkan dapat membantu pengelola perpustakaan universitas meningkatkan layanan dan sumber daya yang lebih sesuai dengan kebutuhan spesifik mahasiswa, sehingga dapat mendukung keberhasilan akademik mereka dengan lebih efektif.

**Kata Kunci :** Perpustakaan, Media Informasi, Sumber Daya Pembelajaran

### Abstract

*The library plays an important role as an information medium that supports student academic success, especially at the Faculty of Economics and Islamic Business. This workshop aims to explore and understand the role of libraries in providing access to various sources of information relevant to students' educational and research needs in the field of Islamic economics and business. The results of this activity show that the library provides various important sources of information, such as books, journals and articles that specifically discuss Islamic economics and business. This facility not only enriches learning resources for students, but also provides a conducive space for independent study and group discussions. Although libraries have become an important source of information, there are challenges such as limitations in updating collections and access to international information sources. This workshop shows that increasing the collection and accessibility of information sources, as well as developing information management capabilities, will greatly increase the library's contribution to the learning and research process of students at the Faculty of Islamic Economics and Business. It is hoped that the implications of these findings will help university library managers improve services and resources that are more appropriate to students' specific needs, so that they can support their academic success more effectively.*

**Keyword :** Library, Information Media, Learning Resources

## PENDAHULUAN

Dalam menghadapi kemajuan zaman yang cepat, kompleksitas tantangan yang semakin meningkat, dan revolusi teknologi informasi yang terus bergerak maju, kebutuhan akan tenaga perpustakaan yang profesional, berkualitas, setia, dan bertanggung jawab menjadi sangat penting. Transformasi ini mempengaruhi secara signifikan operasional





perpustakaan, termasuk dalam proses seleksi, akuisisi, organisasi, penyimpanan, pemeliharaan, hingga layanan informasi kepada pengguna. Aktivitas di perpustakaan, yang mayoritas bersifat rutin dan berulang, menuntut tingkat ketelitian yang tinggi serta keterampilan khusus untuk menangani berbagai sumber informasi yang ada.

Menurut UU Perpustakaan pada Bab I pasal 1 menyatakan Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Dalam arti tradisional, perpustakaan adalah sebuah koleksi buku dan majalah. Walaupun dapat diartikan sebagai koleksi pribadi perseorangan, namun perpustakaan lebih umum dikenal sebagai sebuah koleksi besar yang dibiayai dan dioperasikan oleh sebuah kota atau institusi, dan dimanfaatkan oleh masyarakat yang rata-rata tidak mampu membeli sekian banyak buku atas biaya sendiri (Sari, 2015). Dalam konteks Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, perpustakaan berperan vital sebagai media informasi yang mendukung proses pembelajaran dan penelitian mahasiswa. Perpustakaan menyediakan akses ke berbagai sumber informasi relevan, mulai dari buku teks, jurnal, artikel, hingga database elektronik yang khusus membahas tentang ekonomi dan bisnis Islam. Ini memungkinkan mahasiswa untuk mendalami ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang studi mereka dan menerapkannya dalam kegiatan akademik serta penelitian.

Dalam UU no 43 tahun 2007 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa Koleksi Perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam bentuk berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah dan dilayankan(UUD NO.43, 2007). Perpustakaan Fakultas febi uin khas jember Lebih dari sekadar tempat penyimpanan buku dan majalah, perpustakaan berfungsi sebagai pusat sumber daya informasi yang memungkinkan akses kepada pengetahuan bagi masyarakat luas, termasuk bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Disini Mahasiswa perlu memiliki keterampilan literasi informasi digital yang memadai. Literasi informasi adalah keterampilan penting yang harus dimiliki mahasiswa agar mereka mampu menggunakan informasi dengan tepat dan efektif. Dalam konteks Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, perpustakaan memainkan peran krusial sebagai media informasi yang mendukung kebutuhan akademik mahasiswa. Melalui perpustakaan, mahasiswa dapat mengakses berbagai sumber informasi yang relevan dengan bidang studi mereka, seperti buku teks, jurnal, artikel, dan database elektronik yang khusus mengenai ekonomi dan bisnis Islam.

Pentingnya literasi informasi digital bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat dari kemampuan mereka dalam mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang diperoleh dari perpustakaan. Dengan literasi informasi yang baik, mahasiswa dapat mengoptimalkan potensi perpustakaan sebagai sumber informasi untuk mendukung keberhasilan akademik dan penelitian mereka. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, mahasiswa juga perlu memiliki kemampuan untuk memanfaatkan teknologi digital dalam mengakses dan memanfaatkan sumber informasi secara efektif. Literasi informasi digital bukan hanya memperkuat fondasi pengetahuan mahasiswa, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab dalam masyarakat informasi.

Dengan keadaan seperti ini mahasiswa perlu memiliki kemampuan literasi informasi digital yang baik. Literasi informasi diperlukan sebagai salah satu kemampuan mahasiswa untuk menggunakan informasi dengan baik dan benar. Literasi informasi merupakan kemampuan untuk menentukan informasi yang dibutuhkan, mengakses kebutuhan informasinya secara efektif dan efisien, mengevaluasi informasi dan sumber-sumber yang didapatkannya secara kritis, menggabungkan informasi yang dipilihnya menjadi sebuah landasan pengetahuan, menggunakan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu, mengetahui isu-isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi, serta menggunakan informasi secara etis dan legal (Prasetyawan, 2018).

Dengan demikian, perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku atau sumber informasi pasif. Sebaliknya, perpustakaan menjadi pusat pembelajaran aktif yang mendukung pengembangan literasi informasi digital mahasiswa, memfasilitasi akses mereka ke berbagai sumber pengetahuan, dan mendorong partisipasi mereka dalam kegiatan akademik dan penelitian yang berbasis informasi. Dalam konteks ini, literasi informasi digital menjadi aset penting yang memungkinkan mahasiswa untuk memanfaatkan secara penuh potensi perpustakaan sebagai media informasi dalam mendukung keberhasilan akademik dan profesional mereka di bidang ekonomi dan bisnis Islam.

## METODE

Kegiatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. “kuantitatif dimaksudkan untuk mendeskripsikan suatu fenomena sebagaimana adanya pada waktu penelitian dilakukan” (Wiyono, 2007). Dengan dengan perpustakaan sebagai media informasi bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada tahun 2024. Studi ini berlokasi di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari mahasiswa yang aktif mengikuti program akademik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan karyawan yang bertugas dalam layanan akademik dan administrasi di fakultas yang sama. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik sampel dan analisis inferensial untuk menentukan perpustakaan fakultas ekonomi bisnis islam sebagai media informasi bagi mahasiswa fakultas ekonomi bisnis islam. Hasil kegiatan ini diharapkan memberikan wawasan yang



berguna bagi manajemen universitas dalam meningkatkan kualitas layanan media informasi bagi perpustakaan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam Kabupaten Jember.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### a) Peran Perpustakaan dalam Mendukung Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam

Perpustakaan sebagai jantung perguruan tinggi sekaligus pusat sumber belajar pada perguruan tinggi yang berperan memajukan pembangunan bangsa memerlukan sebuah sarana pusat informasi dan dokumentasi sebagai sumber belajar yang dikelola secara baik, mudah, cepat dan tepat. Keberadaan perpustakaan sebagai salah satu pusat sumber belajar pada perguruan tinggi merupakan amanah Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 butir 20, yang menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Peran perpustakaan sebagai jantung pendidikan di perguruan tinggi, khususnya bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, tidak dapat diremehkan. Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan koleksi fisik seperti buku dan jurnal, tetapi juga sebagai pusat akses ke sumber-sumber informasi digital yang luas. Dalam konteks ini, literasi informasi digital menjadi kompetensi esensial yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (non book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya (Ibrahim Bafadal, 1999:3) (Bafadal, 2011). Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di perguruan tinggi, baik berbentuk universitas, akademi, sekolah tinggi, ataupun institusi (Sutarno NS, 2006:18) (Erdianti, 2022). Menurut Ibrahim Bafadal, perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya (Sulistyo-Basuki, 1993: 51) (Aprilia, 2012). Perpustakaan fakultas ekonomi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah salah satu unit kerja yang mempunyai tugas memberi pelayanan kepada semua mahasiswa dan bahkan mahasiswa dari luar yang sudah melalui ijin dan mengisi buku tamu

Perpustakaan UIN Khas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember juga memiliki sarana prasarana pusat informasi seperti adanya web untuk mengakses buku yang sedang dicari, computer untuk menggali informasi, fasilitas yang nyaman yang dapat mendukung proses sumber informasi, serta, dokumentasi sebagai sumber belajar yang dikelola secara baik, mudah, cepat dan tepat. Perpustakaan UIN khas jember sendiri memiliki Tujuan seperti Perpustakaan UIN KHAS Jember mendukung keberhasilan semua aktivitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi Pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian pada masyarakat (Na & Hipertensiva, n.d.). Dengan sistem Layanan pengembalian bahan pustaka hanya bisa dilakukan pemustaka yang meminjam bahan pustaka milik Perpustakaan UIN KHAS Jember. Pemustaka wajib hadir di perpustakaan UIN KHAS Jember untuk proses pengembalian bahan pustaka yang dipinjam (Latifah, 2019).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam pandangan Islam, memerlukan sumber informasi yang tidak hanya luas tetapi juga spesifik dan relevan dengan bidang studinya. Perpustakaan, dengan sumber dayanya yang beragam, memberikan akses kepada mahasiswa untuk menjelajahi berbagai topik penelitian, studi kasus, teori-teori ekonomi Islam, fatwa-fatwa ekonomi, dan aplikasi praktis dari konsep-konsep dalam ekonomi dan bisnis Islam.

### b) Literasi Informasi Digital sebagai Keterampilan Esensial

Pentingnya Kemampuan Literasi Informasi Digital Bagi Mahasiswa Kemampuan literasi informasi digital menjadi salah satu kompetensi yang dibutuhkan oleh mahasiswa. Kemampuan ini dibutuhkan untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa itu sendiri terutama mahasiswa tingkat akhir yang sedang menulis tugas akhir, skripsi, tesis, maupun disertasi (Alhamidy & Heriyanto, 2012). Tanpa adanya kemampuan literasi informasi digital maka mahasiswa lebih mudah melakukan kesalahan dalam menggunakan informasi. Kesalahan yang sering dilakukan mahasiswa dalam menggunakan informasi adalah plagiasi terhadap karya tulis orang lain. Faktor penyebab terjadinya plagiasi ini adalah mahasiswa terbiasa mencontek karya tulis orang lain tanpa memperhatikan kaidah pengutipan yang benar (Suntoro et al., 2022).

Qalyubi menjelaskan bahwa setiap perpustakaan mempunyai fungsi yang sama yaitu: 1. Penyimpanan perpustakaan berfungsi sebagai wadah atau tempat menyimpan koleksi (informasi) yang diterimanya. Pendidikan perpustakaan merupakan wadah untuk belajar seumur hidup, dalam arti semua masyarakat dapat belajar di perpustakaan walaupun mereka sudah bekerja atau meninggalkan bangku sekolah. 2. Penelitian perpustakaan menyediakan berbagai macam koleksi (informasi) untuk keperluan penelitian yang dilakukan oleh pemakai. 3. Informasi perpustakaan berfungsi sebagai penyedia informasi bagi pemakai yang disesuaikan dengan jenis perpustakaan. 4. Rekreasi kultur perpustakaan berfungsi menyimpan khasanah budaya bangsa yang berperan meningkatkan apresiasi budaya dari masyarakat sekitarnya (Yantingsih & Santoso, 2015).

Dari hasil pemaparan diatas maka didapat Pentingnya perpustakaan sebagai media informasi bagi mahasiswa ini terutama terlihat dalam beberapa aspek:

1. Akses ke Sumber Pengetahuan : Perpustakaan menyediakan akses ke berbagai database, jurnal elektronik, buku elektronik (e-books), serta karya tulis ilmiah yang relevan dengan ekonomi dan bisnis Islam. Ini memungkinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang mendalam dan mendapatkan wawasan baru yang dapat mendukung pembelajaran mereka.
2. Pengembangan Literasi Informasi Digital : Dengan adanya fasilitas digital, mahasiswa diajak untuk mengembangkan kemampuan literasi informasi mereka. Ini termasuk kemampuan untuk mencari, mengevaluasi, menggunakan, dan menyajikan informasi secara etis dan efektif. Kemampuan ini sangat penting, tidak hanya untuk keberhasilan akademik tetapi juga untuk persiapan mereka sebagai profesional di masa depan.
3. Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi : Melalui perpustakaan, mahasiswa dan dosen dapat mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Sumber-sumber informasi yang tersedia di perpustakaan memungkinkan pengembangan penelitian yang berkualitas serta pengajaran yang lebih mendalam dan aplikatif.
4. Pencegahan Plagiarisme : Dengan akses ke sumber informasi yang luas dan kemampuan untuk menggunakan sumber tersebut secara etis, mahasiswa dapat menghindari praktik plagiarisme. Perpustakaan memainkan peran penting dalam mendidik mahasiswa tentang pentingnya integritas akademik dan cara-cara mengutip sumber secara benar.

Dalam rangka meningkatkan pelayanan dan memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai media informasi, perguruan tinggi perlu terus menginvestasikan sumber daya baik dalam pengembangan koleksi, teknologi informasi, maupun dalam pelatihan literasi informasi untuk mahasiswa dan staf pengajar. Kerjasama antara perpustakaan dengan fakultas dan departemen dalam mengidentifikasi dan menyediakan sumber-sumber informasi yang relevan juga sangat penting untuk memastikan bahwa perpustakaan terus relevan dengan kebutuhan akademik dan penelitian mahasiswa.

Dengan demikian, perpustakaan sebagai media informasi memegang peranan krusial dalam mendukung keberhasilan akademik dan pengembangan profesional mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Melalui pemanfaatan sumber informasi yang kaya dan relevan, mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mereka dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada pengembangan masyarakat dan ekonomi yang berkeadilan dan berkelanjutan. Berikut adalah dokumentasi kegiatan yang dilakukan:



Gambar 1. Memilih dan Mengumpulkan Buku Berdasarkan Prodi



Gambar 2. Meletakkan dan Menata Buku Berdasarkan Prodi





## KESIMPULAN

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan memegang peranan vital sebagai media informasi bagi mahasiswa, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan sumber pengetahuan dalam bentuk fisik dan digital, tetapi juga sebagai pusat pengembangan literasi informasi digital, yang krusial bagi mahasiswa dalam era informasi saat ini. Fungsi-fungsi ini mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, dengan menyediakan sumber informasi yang relevan dan berkualitas. Pentingnya literasi informasi digital bagi mahasiswa tidak dapat diabaikan, mengingat perannya dalam mencegah plagiasi dan meningkatkan integritas akademik melalui penggunaan informasi yang etis.

Kemampuan untuk mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif merupakan keterampilan esensial yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk keberhasilan akademik dan profesional mereka di masa depan. Investasi yang berkelanjutan dalam pengembangan koleksi, teknologi informasi, dan pelatihan literasi informasi untuk mahasiswa dan staf pengajar adalah kunci untuk memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai media informasi. Kerjasama antar perpustakaan dengan fakultas dan departemen juga penting untuk memastikan ketersediaan dan relevansi sumber-sumber informasi yang disediakan, sehingga perpustakaan tetap menjadi aset penting dalam mendukung keberhasilan akademik dan pengembangan profesional mahasiswa. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa perpustakaan sebagai media informasi berperan penting dalam mendukung pencapaian tujuan akademik dan pengembangan profesional mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Melalui pemanfaatan sumber daya yang kaya dan relevan, mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mereka, yang akan berkontribusi pada pembangunan masyarakat dan ekonomi yang berkeadilan dan berkelanjutan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada civitas akademika Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, atas dukungan logistik dan akses yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar. Kepercayaan dan dukungan institusi ini terhadap kegiatan kami. Terimakasih untuk keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi. Kesabaran, pengertian, dan dorongan telah menjadi sumber kekuatan kami dalam menghadapi tantangan selama proses kegiatan dilaksanakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamidy, Y. D. I., & Heriyanto. (2012). Literasi Informasi Yusuf Dzul. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 25–33. <http://eprints.undip.ac.id/40750/>
- Apriliansa, R. (2012). Pemanfaatan Perpustakaan Di Sma Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, X.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, 2011.pdf (p. 209).
- Erdianti, R. (2022). Pengembangan Perpustakaan Wilayah Sumatera Barat Melalui Video Promosi. *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 27(2), 137–159. <https://doi.org/10.30631/nazharat.v27i2.48>
- Latifah, F. (2019). *DI MADRASAH ALIYAH ASH-SHIDDIQ PUTERI JEMBER FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN*.
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (n.d.). *PENGANTAR-PENELITIAN-KUANTITATIF\_compressed.pdf*. (n.d.).
- Prasetyawan, Y. Y. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Informasi Berbasis Efikasi Diri (Self Efficacy). *Anuva*, 2(3), 273. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.273-279>
- Sari, M. (2015). Peran Badan Pengawasan Keuangan Dan Pembangunan Dalam Pelaksanaan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah Pada Pemerintah Daerah Sumatera Utara. *Prosiding Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 60, 569–577.
- Suntoro, S., Zulaeha, I., & ... (2022). Korelasi Literasi Digital dan Plagiarisme Mahasiswa. *Prosiding Seminar ...*, 1058–1063. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/1630%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/1630/1107>
- UUD NO.43, 2007. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*.
- Yantiningih, D., & Santoso. (2015). Menciptakan Perpustakaan Sebagai Media Pembelajaran Yang Tenang Dan Nyaman (Studi di Perpustakaan STAIN Kudus). *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(1), 110–124. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/1576/1445>