



Pemantapan Kemampuan Mengajar Di UPT Sekolah Dasar Negeri 05 Pasar Muara Labuh

Ashiva Elsa Fitri^{1*}, Animar Fauziah²

^{1,2}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia

¹syifahazzahra716@gmail.com, ²animarfauziah34@gmail.com

Abstrak

Memberikan pengalaman nyata kepada peserta didik dalam pembelajaran di sekolah, melatih dan mengembangkan potensi serta keterampilan mengajar. Oleh karena itu, program PKM (Pemantapan Kemampuan Mengajar) dimulai untuk meningkatkan kualifikasi siswa sebagai calon guru. Program ini bertujuan untuk mengembangkan guru masa depan melalui praktik pengajaran konkrit di sekolah. Program PKM ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu observasi proses pembelajaran, kegiatan terbimbing, dan praktik mengajar. Hasil program PKM secara umum berjalan dengan baik sejalan dengan program dan kegiatan yang dirancang. Siswa dapat mengetahui secara langsung proses pembelajaran, merencanakan pembelajarannya, melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, dan meningkatkan keterampilan mengajarnya. Dapat disimpulkan bahwa melalui program PKM, mahasiswa dapat meningkatkan hard skill dan soft skillnya di kelas.

Kata Kunci : Pemantapan, kemampuan mengajar, kegiatan terbimbing, praktik mengajar

Abstract

Providing real experience to students in learning at school, training and developing potential and teaching skills. Therefore, the PKM (Teaching Ability Strengthening) program was initiated to improve students' qualifications as prospective teachers. This program aims to develop future teachers through concrete teaching practices in schools. This PKM program is implemented in several stages, namely observation of the learning process, guided activities, and teaching practice. The results of the PKM program generally run well in line with the programs and activities designed. Students can directly see the learning process, plan their learning, carry out the teaching and learning process in class, and improve their teaching skills. It can be concluded that through the PKM program, students can improve their hard skills and soft skills in class.

Keywords: *Strengthening, teaching skills, guided activities, teaching practice*

PENDAHULUAN

Mata kuliah Peningkatan Keterampilan Mengajar (PKM) merupakan mata kuliah wajib yang sangat penting bagi mahasiswa karena dapat memperluas wawasan dan pengetahuannya. PKM itu sendiri merupakan Program Kreativitas Mahasiswa yaitu kegiatan untuk meningkatkan mutu mahasiswa Perguruan Tinggi agar dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang ia miliki. PKM merupakan suatu kegiatan instarkurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa STKIP Widyaswara Indonesia khususnya Prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) yang meliputi praktik pembelajaran di kelas dan praktik persekolahan.

Proses penguatan keterampilan mengajar juga membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, seperti kemampuan berkolaborasi dengan guru dan teman sebaya, serta berhasil berkomunikasi

dengan orang tua siswa. Hal ini menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif dan mendukung perkembangan siswa. Mahasiswa akan memperkuat kemampuan mengajar melalui berbagai kegiatan, seperti menganalisis isi dan karakteristik pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Berdasarkan pelaksanaan kegiatan peningkatan kepemimpinan yang telah dilakukan selama ini, mahasiswa diharapkan dapat mengumpulkan pengetahuan dan pengalaman untuk memahami hasil pelaksanaan kegiatan peningkatan kepemimpinan. Oleh karena itu, perlu dibuat laporan hasil kegiatan tersebut yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan praktik pembelajaran yang lebih baik.

METODE

Kegiatan PKM di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan dimulai pada tanggal 20 Mei sampai dengan 7 September 2024. Metode pelaksanaan kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Kegiatan observasi yang dilaksanakan pada bulan pertama PKM bertujuan untuk mengamati berbagai aspek mulai dari kondisi fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi sarana dan prasarana UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh, dan aspek non fisik meliputi ketersediaan guru dan pegawai, kegiatan belajar mengajar di setiap kelas.

2. Kegiatan Terbimbing

Kegiatan terbimbing ini mengajarkan siswa keterampilan dasar mengajar: memulai dan mengakhiri pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memperkuat hasil belajar, menggunakan media dan alat pembelajaran, merancang proses pembelajaran, keterampilan manajemen diskusi akan diajarkan keterampilan manajemen kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan evaluasi.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar menunjukkan betapa baiknya siswa dalam menguasai materi dan memahami kepribadian siswanya. Dalam melakukan praktik mengajar, tidak hanya perlu mempelajari bahan ajar saja, namun juga memahami kepribadian anak.

Adapun kegiatan persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing ke sekolah penempatan.
2. Mahasiswa PKM melakukan kegiatan observasi di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh pada satu bulan pertama agar mempermudah mahasiswa melakukan kegiatan.
3. Mahasiswa melakukan kegiatan terbimbing dan didampingi oleh guru pamong masing-masing.
4. Mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar di setiap kelas mulai dari kelas I sampai VI dengan media dan modul ajar yang lengkap.
5. Menyerahkan hasil penilaian praktik mengajar kepada Dosen Pembimbing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa PKM dengan tujuan untuk mengamati aspek fisik dan non fisik, pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan, yang bertujuan untuk mengamati aspek baik secara fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya seperti sarana dan prasarana yang ada di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh. Aspek non fisik meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa yang melaksanakan PKM di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh dapat menyesuaikan diri dengan sekolah secara langsung.

UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh ini memiliki luas bangunan 2,136 M^2 bisa . Sekolah ini dilengkapi dengan ruang guru, ruang kepala sekolah, UKS, perpustakaan, dan memiliki 3 WC yakni 2 WC siswa dan 1 WC guru. Kurikulum yang digunakan di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara

Labuh adalah Kurikulum Merdeka (Merdeka Belajar) dari kelas 1 sampai VI. Tenaga pendidik dan kependidikan UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh terdiri dari 38 orang guru diantaranya 23 orang PNS dan 9 orang guru honorer dengan peserta didik sebanyak 454 orang.

Tabel 1. Jumlah siswa UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh

No	Nama rombel	Jumlah siswa		
		L	P	TOTAL
1	I A	14	14	28
2	I B	14	13	27
3	I C	15	12	27
4	II A	14	14	28
5	II B	19	8	27
6	II C	14	10	24
7	III A	14	15	29
8	III B	13	13	26
9	IV A	13	14	27
10	IV B	16	10	26
11	IV C	8	13	21
12	IV D	10	10	20
13	V A	11	16	27
14	V B	12	14	26
15	V C	14	10	24
16	VI A	10	14	24
17	VI B	11	12	23
18	VI C	13	12	25

Kegiatan Mengajar

Sebelum memulai kegiatan PKM (Pemantapan Kemampuan Mengajar) mahasiswa lebih dulu melakukan pelatihan pembelajaran terbimbing (*micro teaching*) dengan Dosen Pembimbing masing-masing lengkap dengan hal-hal yang diperlukan untuk mengajar mulai dari modul ajar hingga metode yang digunakan. Dosen Pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa bagaimana cara menjadi guru yang baik dan membangun hubungan yang baik dengan rekan sesama. Kegiatan pembelajaran terbimbing ini sebagai langkah awal untuk terjun langsung ke dunia pendidikan yang sebenarnya.

Setelah melakukan kegiatan *micro teaching* mahasiswa langsung melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah seperti seorang guru. Mahasiswa wajib mempersiapkan hal-hal yang diperlukan saat proses pembelajaran berlangsung seperti modul ajar, media pembelajaran serta metode pembelajaran.



Gambar 1. Proses pembelajaran di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh

Kegiatan ekstrakurikuler

Adapun ekstrakurikuler di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh yaitu sebagai berikut :

1. Kesenian

Kegiatan ekstrakurikuler kesenian di Sekolah Dasar merupakan suatu kegiatan yang mendukung mata Pelajaran Seni Budaya dalam membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat peserta didik. Kegiatan kesenian di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara berupa kesenian tari.



Gambar 2. Kesenian tari

2. UKS

Kegiatan UKS di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh ini dilakukan setiap hari senin dan rabu, kegiatan yang dilakukan pada ekstrakurikuler UKS ini seperti pengecekan kesehatan oleh siswa-siswa yang terlibat dalam anggota ekstrakurikuler tersebut

3. Olahraga

Ekstrakurikuler olahraga ini bermanfaat untuk Kesehatan dan memberikan aktivitas yang positif, selain itu juga dapat membentuk karakter positif siswa sesuai dengan minat dan bakat mereka dibidang olahraga. Membuat siswa menjadi lebih aktif sehingga tidak minder atau pemalu.

4. Tahfidz Qur'an

Kegiatan Tahfidz Qur'an di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh rutin dilakukan setiap hari senin sampai rabu kegiatan ini mengajarkan peserta didik untuk lebih memahami dan mengetahui arti penting dari kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an,

5. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka ini dilaksanakan dengan bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin dan menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa.



Gambar 3. Kegiatan pramuka

6. Shalat Dhuha

Kegiatan Shalat Dhuha di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh dilaksanakan setiap hari, untuk kelas rendah kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah dan kelas tinggi melaksanakannya dikelas masing-masing.



Gambar 4. Kegiatan Shalat Dhuha

KESIMPULAN

Mata kuliah Peningkatan Keterampilan Mengajar (PKM) merupakan mata kuliah wajib yang sangat penting bagi mahasiswa karena dapat memperluas wawasan dan pengetahuannya. PKM itu sendiri merupakan Program Kreativitas Mahasiswa yaitu kegiatan untuk meningkatkan mutu mahasiswa Perguruan Tinggi agar dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang ia miliki. Mahasiswa akan memperkuat kemampuan mengajar melalui berbagai kegiatan, seperti menganalisis isi dan karakteristik pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Berdasarkan pelaksanaan kegiatan peningkatan kepemimpinan yang telah dilakukan selama ini, mahasiswa diharapkan dapat mengumpulkan pengetahuan dan pengalaman untuk memahami hasil pelaksanaan kegiatan peningkatan kepemimpinan. Oleh karena itu, perlu dibuat laporan hasil kegiatan tersebut yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan praktik pembelajaran yang lebih baik.

Sebelum memulai kegiatan PKM (Pemantapan Kemampuan Mengajar) mahasiswa lebih dulu melakukan pelatihan pembelajaran terbimbing (*micro teaching*) dengan Dosen Pembimbing masing-masing lengkap dengan hal-hal yang diperlukan untuk mengajar mulai dari modul ajar hingga metode yang digunakan. Dosen Pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa bagaimana cara menjadi guru yang baik dan membangun hubungan yang baik dengan rekan sesama. Kegiatan pembelajaran terbimbing ini sebagai langkah awal untuk terjun langsung ke dunia pendidikan yang sebenarnya. Setelah melakukan kegiatan *micro teaching* mahasiswa langsung melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah seperti seorang guru. Mahasiswa wajib mempersiapkan hal-hal yang diperlukan saat proses pembelajaran berlangsung seperti modul ajar, media pembelajaran serta metode pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan terutama kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah kami dapat menyelesaikan mata kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar, *kedua*, Ibu Eva Suryani, S.Pi, M.M selaku ketua yayasan Widyaswara Indonesia, *ketiga*, Bapak Dr. H. Fidel Efendi, M.M selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widyaswara Indonesia, *keempat*, Ibu Animar Fauziah, S.Pd., M.M selaku dosen pembimbing sekaligus kepala sekolah yang telah membimbing kami selama melakukan kegiatan PKM di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh, *kelima*, Ibu Nilawati, S.Pd. SD selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar, *keenam*, Bapak/Ibu majelis guru UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh yang telah memberikan dukungan dan menerima kami selama melaksanakan kegiatan PKM di sekolah, *ketujuh*, terima kasih kepada teman-teman kelompok yang telah berpartisipasi selama kegiatan berlangsung, *kedelapan*, terima kasih kepada orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan serta do'a.

DAFTAR PUSTAKA

- H. Rahma, T. Tahya, and Y. Martaliza, "Program Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1445–1450, 2023.
- V. Gusfenti, E. Y. Putri, M. Iqbal, and A. Afrimon, "Pemantapan Kemampuan Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan Pembelajaran, Latihan Terbimbing dan Latihan Mandiri di SDN 09 Kepala Bukit Kecamatan Sungai Pagu," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1470–1475, 2023.
- H. S. Pratiwi, A. Wandu, Y. Marthaliza, and E. Yulimarta, "Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo Kecamatan Koto Parik Gadang Diatch," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 6, pp. 557–562, 2023.
- E. W. Daupela, R. S. Ningrum, D. Andalas, and Z. Aryani, "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1451–1454, 2023.
- H. Fakhirah, I. Pariza, R. E. Saputra, T. Rahmansyah, A. Wijaya, and A. Afrimon, "Penerapan Kontribusi Mengajar Melalui Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di Sekolah Dasar Negeri 16/III Pondok Siguang Kecamatan Danau Kerinci Barat Kabupaten Kerinci," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1433–1440, 2023.
- M. S. Refotanabi, F. Y. Santi, A. Ramendra, and E. Yulimarta, "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Program Pemantapan Kemampuan Mengajar di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1375–1380, 2023.
- R. Pirdaus, D. Dialoza, A. Afrianto, and E. Yulimarta, "Kegiatan Pendalaman Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan, Latihan Mandiri dan Latihan Terbimbing di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik," *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1489–1493, 2023.