



Pengelolaan Dan Pemanfaatan Manajemen Referensi Pada Penulisan Ilmiah

Ulya Ilhami Arsyah^{1*}, Mutiana Pratiwi²

¹ Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Padang, Padang

² Sistem Informasi, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang, Padang

^{1*}ulya@pnp.ac.id ²mutiana_pratiwi@upiypk.ac.id,

Abstrak

Teknologi informasi dan komunikasi telah memengaruhi hampir semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi ini. Saat ini penerapan teknologi sudah mulai pesat, tidak ada satupun kegiatan yang tidak melibatkan penggunaan komputer. Salah satu software gratis yang dapat digunakan untuk manajemen referensi pada penulisan karya ilmiah atau tugas akhir. Pelatihan manajemen referensi merupakan kebutuhan penting bagi mahamasiswa, khususnya dalam mendukung penyusunan karya ilmiah yang terstruktur dan terorganisir. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan manajemen referensi bagi mahamasiswa organisasi Al-Makki Universitas Al-Azhar, Mesir. Pelatihan ini berfokus pada penggunaan perangkat lunak manajemen referensi, seperti Mendeley dan Zotero, yang memungkinkan mahamasiswa untuk menyimpan, mengelola, serta menyusun daftar pustaka secara efisien. Metode pelatihan meliputi pembekalan teoretis, demonstrasi, dan praktik langsung, sehingga peserta dapat memahami cara mengintegrasikan aplikasi manajemen referensi dalam penulisan ilmiah mereka. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara otomatis, mengurangi kesalahan pengutipan, serta meningkatkan produktivitas dalam penulisan karya ilmiah. Program ini juga menjadi langkah awal dalam membangun budaya akademik yang lebih profesional di kalangan mahamasiswa Universitas Al-Azhar, Mesir. Dari 40 peserta baik secara offline maupun online yang mengikuti kegiatan ini, sebanyak 83% berhasil memahami penggunaan aplikasi Mendeley, sementara sisanya (17%) masih mengalami kesulitan, terutama karena keterbatasan, seperti tidak memiliki laptop. Berdasarkan hasil tersebut, aktivitas ini dinilai berhasil mencapai tujuan yang diharapkan dalam program pengabdian kemitraan masyarakat.

Kata Kunci : Workshop, Manajemen Referensi, Mendeley, Software Education, Penelitian

Abstract

Information and communication technology has affected almost all aspects of life, including education. Students need to develop the skills necessary to adapt to these technological developments. Currently, the application of technology has begun rapidly, there is not a single activity that does not involve the use of computers. One of the free software that can be used for reference management in writing scientific papers or final assignments. Reference management training is an important need for students, especially in supporting the preparation of structured and organized scientific work. This community service program aims to provide reference management training for students of Al-Makki organization of Al-Azhar University, Egypt. The training uses reference management software, such as Mendeley and Zotero, which allows students to store, manage, and organize bibliographies efficiently. The training methods included theoretical briefings, demonstrations, and hands-on practice so that participants could understand how to integrate reference management applications in their scientific writing. The results of this activity showed an increase in participants' ability to manage references automatically, reduce citation

errors, and increase productivity in scientific writing. This program is also the first step in building a more professional academic culture among students of Al-Azhar University, Egypt. Of the 40 participants both offline and online who participated in this activity, 83% successfully understood the use of the Mendeley application, while the rest (17%) still had difficulties, mainly due to limitations, such as not having a laptop. Based on these results, this activity is considered successful in achieving the expected goals in the community partnership service program.

Keyword : *Workshop, Management Reference, Mendeley, Software Education, Research*

PENDAHULUAN

Berkembangnya teknologi mempengaruhi kebutuhan untuk dapat mengakses informasi dengan mudah (Ulum & Mun, 2024). Internet menjadi sebuah kebutuhan utama berbagai kalangan. Berbagai informasi dapat kita akses melalui internet (Bakri, 2024). Kebutuhan ini difasilitasi oleh pihak penyedia layanan internet dengan berbagai tawaran serta variasi (Afandi et al., 2022). Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, salah satu hal yang dapat dilakukan adalah dengan memperbaiki kualitas media pembelajaran yang digunakan (Hapsari et al., 2021). Media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan peserta didik, sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar (Supriatna et al., 2023). Media pembelajaran itu sendiri memiliki banyak ragam dan jenis. Mulai dari media pembelajaran offline maupun media pembelajaran online (Sefrinando et al., 2022) (Anggraini et al., 2022).

Meningkatnya jumlah penelitian dan publikasi ilmiah, peneliti membutuhkan alat yang efisien untuk mengelola referensi (J. Hahury & A.Sari, 2024). Mendeley menyediakan solusi yang efisien dan terintegrasi untuk menyimpan, mengorganisir, dan mengakses referensi secara mudah (Isradi et al., 2022). Paradigma penulisan ilmiah telah berubah dengan perkembangan teknologi (Tohir et al., 2022). Mendeley membantu peneliti untuk berkolaborasi secara efektif, menyederhanakan proses penulisan, dan meningkatkan akurasi serta kualitas daftar Pustaka (Richard Hasan & Habibie, 2023). Lingkungan akademik yang semakin terhubung, peneliti sering kali perlu mengakses referensi mereka dari berbagai lokasi dan perangkat (Simarmata et al., 2021). Mendeley memberikan fleksibilitas dalam mengakses referensi secara online maupun offline, sehingga meningkatkan mobilitas dan produktivitas. Kemajuan dalam teknologi dan platform digital telah mengubah cara penelitian dan penulisan dilakukan (Bachri & Lonik, 2022). Mendeley merupakan salah satu contoh bagaimana teknologi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam manajemen referensi terutama dikalangan mahasiswa (Effendi & Susanti, 2022). Mahasiswa sering kali memerlukan akses yang luas terhadap literatur ilmiah untuk mendukung penelitian mereka. Penulisan artikel ilmiah membutuhkan penggunaan referensi yang tepat dan terorganisir. Mendeley dapat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dengan cara yang terstruktur, termasuk fitur penandaan, kategori, dan anotasi, sehingga memudahkan untuk mengelola dan menemukan referensi yang relevan (Handayani et al., 2022).

Salah satu media software edukasi yang efektif digunakan untuk melatih mahasiswa mengelola referensi pada karya ilmiah (Santosa et al., 2021). Manajemen Referensi sebuah software yang dapat melatih kecepatan mengetik (Rafli et al., 2022). Dengan software ini dapat menjadikan seseorang pengetik yang handal. Manajemen Referensi ini dapat membantu mahasiswa dalam manajemen referensi karya ilmiah (Rusli et al., 2024) (Hidayat et al., 2023). Tujuan dari program pengabdian kemitraan masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley sebagai alat manajemen referensi pada penulisan artikel ilmiah (Adilla & Nurhayani, 2023). Metode yang digunakan dalam pelaksanaannya adalah metode demonstrasi. Masalah yang dihadapi meliputi kesulitan dalam memahami dan menguasai fitur-fitur Mendeley, yang sering kali memakan waktu dan menyebabkan frustrasi (Hudriati et al., 2018) (Iskandar & Patak, 2019). Selain itu, terdapat kendala sinkronisasi antarplatform Mendeley

(desktop, web, dan mobile), yang berisiko menyebabkan kehilangan referensi atau anotasi yang telah dibuat (Williams & Woods, 2024). Kualitas data referensi yang diimpor ke Mendeley juga bervariasi tergantung pada sumbernya, sehingga mahasiswa perlu memastikan keakuratan dan kredibilitas referensi yang digunakan (Ramadhan et al., 2021).

Solusi yang ditawarkan adalah dengan memberikan bimbingan langsung kepada mahasiswa oleh dosen atau tutor untuk penggunaan aplikasi dan pengelolaan referensi secara efektif dalam konteks penelitian dan penulisan ilmiah (Tuti Rossa Rochayati et al., 2023). Selain itu, disediakan pula panduan penggunaan Mendeley yang jelas dan mudah dipahami, mencakup langkah-langkah pengoperasian aplikasi (Harared et al., 2022). Hasilnya, program ini secara signifikan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi. Mahasiswa menjadi lebih terampil dalam memanfaatkan aplikasi ini, sehingga memudahkan mereka menyusun artikel ilmiah dengan lebih baik. Mendeley terbukti membantu meningkatkan efisiensi proses penulisan artikel ilmiah melalui pengelolaan referensi yang lebih sederhana dan pembuatan bibliografi otomatis. Hal ini juga mengurangi kesalahan dalam sitasi dan duplikasi referensi, sehingga meningkatkan akurasi serta kredibilitas karya ilmiah mahasiswa.

Kota Kairo adalah pusat pendidikan Islam yang terkenal, terutama karena keberadaan Universitas Al-Azhar, salah satu universitas tertua dan paling prestisius dalam pendidikan Islam. Mahasiswa Kairo sering terdiri dari mereka yang mempelajari ilmu agama, bahasa Arab, dan bidang lain yang relevan dengan studi Islam. Organisasi Al-Makki merupakan salah satu organisasi atau komunitas yang terkait dengan diaspora Muslim, termasuk yang berada di Kairo. Nama "Al-Makki" sendiri sering kali merujuk pada sesuatu yang berkaitan dengan Mekkah atau tokoh yang memiliki kaitan dengan kota tersebut. Tujuan dari organisasi tersebut adalah memfasilitasi kajian keilmuan, memperkuat ukhuwah Islamiyah, dan mendukung pengembangan intelektual maupun spiritual para anggotanya. Anggotanya biasanya terdiri dari pelajar atau mahasiswa yang memiliki minat atau hubungan khusus dengan tujuan organisasi ini, baik secara kultural, akademis, atau spiritual.

Dari 40 peserta baik secara offline maupun online yang mengikuti kegiatan ini, sebanyak 83% berhasil memahami penggunaan aplikasi Mendeley, sementara sisanya (17%) masih mengalami kesulitan, terutama karena keterbatasan, seperti tidak memiliki laptop. Berdasarkan hasil tersebut, aktivitas ini dinilai berhasil mencapai tujuan yang diharapkan dalam program pengabdian kemitraan masyarakat.

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Prosedur Kerja

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan dengan cara membagi sosialisasi tentang. Implementasi Kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut :



Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan

1. Persiapan
Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur:
 - a. Menyiapkan materi
 - b. Survei lokasi
 - c. Mengurus surat-surat perizinan
 - d. Membuat proposal persetujuan pengabdian masyarakat
2. Screening
Setelah memaksimalkan persiapan, screening kemudian menjadi agenda selanjutnya. Ada beberapa tahap yang dilakukan:
 - a. Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara
 - b. Memastikan semua alat-alat siap di bawa ke lokasi
 - c. Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi, hadiah dan spanduk
3. Implementasi Kegiatan
Pelaksanaan dari rencana yang telah disusun dalam sosialisai yang diberikan kepada Organisasi Al-Makki, Sumatera Barat antara lain:
 - a. Menyelenggarakan sosialisasi dengan materi tentang tahapan menggunakan software *Manajemen Referensi*.
 - b. Memberi pengetahuan tentang cara pembuatan latihan melalui software *Manajemen Referensi*.
4. Evaluasi
Terlaksananya seluruh kegiatan sosialisasi dengan lancar dan sukses. Indikator untuk penilaian keberhasilan kegiatan ini antara lain:
 - a. 80% peserta yang di undang hadir dalam pelatihan.
 - b. Terlaksananya seluruh kegiatan pelatihan.
 - c. 40% peserta mampu memahami materi yang diberikan.
 - d. Pernyataan kepuasan dari peserta pelatihan.

3.1 Partisipasi Mitra

Realisasi dari program tersebut diharapkan oleh Mahamahasiswa yang tergabung didalam organisasi Al-Makki Universitas Al-Azhar Cairo Mesir dapat berpartisipasi dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Menjadi peserta pelatihan berupa: menerima teori, konsep, diskusi, tanyajawab, serta hal-hal yang diberikan selama proses kegiatan berlangsung.
2. Menyediakan tempat dan fasilitas yang dibutuhkan selam proses kegiatan berlangsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

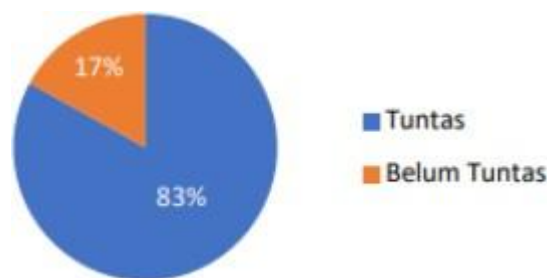
5.1 Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa Organisasi Al-Makki Universitas Al-Azhar Mesir dengan peserta sebanyak 40 siswa yang mengikuti pelatihan tersebut. Adapun Kegiatan atau aktivitas dari masing-masing kegiatan yang terbagi ke dalam 4 tahapan, yaitu:

1. Perencanaan Sebelum kegiatan pelatihan dilaksanakan, penulis perlu mengkoordinasikan jalannya PKM ini dengan menyepakati tempat, waktu, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dan dalam hal ini penulis mengkoordinasikan dengan kepala sekolah sebagai

pihak perwakilan dari yayasan yang menjadi mitra pengabdian kepada masyarakat. Dan hasilnya telah disepakati bahwa pelaksanaan akan difasilitasi oleh pihak mitra pengabdian.

2. Tindakan aktivitas ini berbentuk implementasi program kegiatan pelatihan, yaitu penyajian modul dan dialog yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan pengetahuan peserta tentang pentingnya manajemen referensi dalam mendukung kegiatan akademik dan profesional. Pertumbuhan teknologi informasi menuntut kemampuan peserta untuk memanfaatkan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley sebagai alat yang efektif dalam menyusun karya ilmiah, laporan, atau dokumen lainnya. Manajemen referensi yang baik dapat membantu peserta dalam mengatur sumber referensi secara terstruktur sehingga meningkatkan efisiensi dan kualitas tulisan mereka. Oleh sebab itu, guna mendukung kegiatan akademik yang lebih terorganisasi dan profesional, diperlukan pelatihan tentang penggunaan perangkat lunak manajemen referensi yang inovatif seperti Mendeley. Hal ini bertujuan agar kegiatan penulisan dan penelitian tidak menjadi beban, serta mempermudah proses transfer of knowledge. Peran teknologi seperti Mendeley menjadi sangat penting karena dapat membuat proses pengelolaan referensi menjadi lebih praktis dan terstruktur.
3. Secara keseluruhan, aktivitas pelatihan ini berlangsung dengan sangat baik. Para peserta, yang merupakan anggota organisasi AL-Makki, tampak antusias dan bersungguh-sungguh mengikuti setiap tahapan pemaparan materi serta menjajaki instruksi yang diberikan oleh narasumber. Peserta aktif mengunduh, menginstal, dan mempraktikkan penggunaan Mendeley, termasuk membuat folder referensi, mengimpor sumber, serta membuat kutipan dan daftar pustaka secara otomatis. Tidak sedikit peserta yang mengajukan pertanyaan, menunjukkan minat dan semangat mereka dalam memahami serta menerapkan teknologi ini.
4. Pada akhir kegiatan, beberapa peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan terkait aplikasi Mendeley guna mengukur sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam manajemen referensi untuk mendukung berbagai kegiatan akademik dan profesional di masa mendatang. Observasi Berdasarkan hasil pengamatan, kemampuan para peserta workshop dalam membuat media pembelajaran berbasis powerpoint dapat diperoleh data presentase sebagai berikut:



Gambar 1. Presentase peserta yang dapat membuat media pembelajaran

Pada data chart pie tersebut dapat dilihat bahwa presentase peserta sebagai peserta workshop yang bisa tuntas membuat dan menyelesaikan penggunaan *software Typing Master* sebesar 83% sedangkan peserta yang belum bisa / yang belum tuntas membuat mediapembelajaran berbasis powerpoint tersebut sebesar 17%.

5. Refleksi Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikemas dalam bentuk pelatihan / workshop penggunaan aplikasi *manajemen referensi* yaitu *Mendeley* ini telah dilakukan dengan baik dan berjalan dengan lancar. Terdapat respon yang sangat positif dari para peserta yaitu para mahasiswa organisasi Al-Makki Kairo, Mesir. Kegiatan ini diharapkan menjadi suatu kegiatan yang baik untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir ataupun penelitian yang dilakukan bersama Dosen. Selain itu, mitra juga meminta pelatihan lain dari pemateri dan berkesempatan untuk bertemu kembali dalam kegiatan atau workshop yang berbeda.
6. Pelaksanaan pemanfaatan aplikasi *Mendeley* sebagai manajemen referensi pada penulisan artikel ilmiah mahasiswa langkah-langkah dan tutorial penggunaan aplikasi *Mendeley*, yang dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Tutorial penggunaan aplikasi Mendeley

| No | Indikator | Pelaksanaan |
|----|--|---|
| 1. | Pengenalan Aplikasi Mendeley dan instalasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat akun Mendeley di https://www.mendeley.com/ 2. Unduh dan Install aplikasi Mendeley desktop di komputer PC/Laptop 3. Install Web Importer: Untuk mengimpor referensi secara otomatis dari web 4. Install MS Word Plugin: Untuk sitasi dan pembuatan daftar Pustaka. |
| 2. | Membangun Perpustakaan Pribadi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan referensi 2. Mencari referensi baru 3. Sinkronisasi data (web dan desktop) |
| 3. | Mengelola Perpustakaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami fungsi panel filter 2. Mengelompokkan referensi berdasarkan keilmuan 3. Mengecek duplikasi referensi 4. Membaca referensi |
| 4. | Mensitasi Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensitasi satu sumber referensi 2. Menggabungkan sitasi sumber referensi 3. Membuat daftar pustaka |

KESIMPULAN

Dari hasil serta ulasan dan temuan-temuan dalam aktivitas pelatihan manajemen referensi yang diperoleh sepanjang penerapan aktivitas ini, bisa disimpulkan jika program ini sudah sanggup memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi Mahasiswa di Organisasi AL-Makki,

Kairo Mesir. Bentuk kegiatan pelatihan ini cukup efektif untuk memberikan nuansa baru dan menambah wawasan serta pengetahuan baru tentang pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini peserta dapat memahami urgensi aplikasi manajemen referensi yang bisa dipakai untuk menarik dan memotivasi mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian ataupun penulisan karya ilmiah. Dalam pelatihan ini para peserta sudah mampu meningkatkan softskill dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi pada penulisan ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, N., & Nurhayani, N. (2023). Pemanfaat Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Tugas Akhir oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 31–41. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i6.226>
- Afandi, S. A., Aswad, H., Afandi, M., Erdayani, R., & Sukri, S. Al. (2022). Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Karya Tulis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(1), 186–191.
- Anggraini, M., Haris, V. T., & Saleh, A. (2022). Mendeley Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Comunnity of Literasi Muda Pekanbaru. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 157–163. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang820>
- Bachri, S., & Lonik, L. (2022). Utilization of the Mendeley Application in increasing Student Interest. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 2(1), 54–56. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/view/32164>
- Bakri, Z. (2024). Efektivitas Penggunaan Mendeley dan Publish or Perish dalam Pelatihan Karya Tulis Ilmiah. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Tahunan Nasional Widyaiswara*, 191–203.
- Effendi, M. M., & Susanti, R. D. (2022). Utilization Of the Mendeley Application as Reference Manager For High School Teachers. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i2.1128>
- Handayani, T., Rahmawaty, D., & Triztika, R. A. (2022). Pemanfaatan manajemen referensi mendeley dalam penulisan karya ilmiah di Sekolah Tinggi Desain Interstudi. *JURNAL PEDES: Pengabdian Bidang Desain*, 2(1), 96–102. <https://journal.interstudi.edu/index.php/jurnalpedes/article/view/1644>
- Hapsari, F. S., Farid, M., Ahyar, M., Ahmad, A., & Yusup, M. (2021). Training on the Use of Mendeley To Improve Teacher Competency. *Human: Journal of Community and Public Service*, 3(1), 11–15.
- Harared, N., Somba, S., & Utomo, F. W. (2022). Mendeley: An Introduction To Online Citation In Writing Research Article As The Implementation Of The Three Missions Of Universities At Nasional University. *Society : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 160–165. <https://doi.org/10.55824/jpm.v1i3.98>
- Hidayat, R., Setiawati, R., Sujarwo, A., & Fauzi, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Dosen Menggunakan Management Reference (Mendeley) dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah. *Swadaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21–34.
- Hudriati, A., Rusdiah, Patak, A. A., & Basri, M. (2018). Assessing Indonesian University Students' preferences on Mendeley reference manager for scientific

- writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(5), 2211–2218. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.8.5.6671>
- Iskandar, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>
- Isradi, M., Sari, Y. A., Rifai, A. I., Rosyid, A., Hamid, A., & Prasetijo, J. (2022). Mendeley Management Reference Application and Scientific Writing Strategy. *The Spirit of Society Journal*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.29138/scj.v6i1.2002>
- J. Hahury, J., & A.Sari, H. F. (2024). Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-10. *Pemanfaat Mendeley Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Adminisstrasi Niaga*, 10(2), 141–148.
- Rafli, Z., Setiadi, S., & Zulharby, P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten. *Jurnal SOLMA*, 10(3), 584–592. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>
- Ramadhan, K., Hafid, F., & Nurfatimah, N. (2021). Dominasi Mendeley sebagai Manajer Referensi pada artikel Ilmiah di Indonesia. *Publishing Letters*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.6>
- Richard Hasan, J., & Habibie, A. (2023). EFL Teachers and Students Views of using Mendeley as Reference Management Tool in Academic Writing. *Journal of English Education and Development*, 6(2), 183–198.
- Rusli, M., Sawali, L., Saman, A., & Alwi, A. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Artikel Ilmiah Utilization of Mendeley Application as Reference Management in Writing Scientific Articles dosen atau sesama mahasiswa . Mendeley memfasilitasi kolaborasi dalam. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 487–496.
- Santosa, M. H., Adnyani, L. D. S., & Amarwati, L. R. (2021). Undergraduate EFL Students' Perception towards the Use of Mendeley Referencing System on Students' Thesis Writing. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.32570>
- Sefrinando, B., Salahuddin, Rozal, E., Hasirah, Munandar, A., Habibi, F., & Anwar, K. (2022). Mendeley Reference Management Training in Writing Scientific Papers. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 806–815.
- Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. U. R., Sele, Y., & Shidik, M. A. (2021). Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 161–167. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v6i1.5579>
- Supriatna, E., Fitriyanto, A. A., Efrina, G., Sutarto, S., & ... (2023). Training On The Application Of Mendeley Software In Writing Scientific Works For Elementary School Teachers. *Journal Of Human And ...*, 3(4), 417–422. <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/476>
- Tohir, M., Yunus, A., Jazuly, A., Zahro, I., & Indrayani, N. (2022). Pendampingan

- Penggunaan Reference Manager Mendeley Dengan Gaya “Apa Manual 7Th Edition” Dalam Menyusun Karya Ilmiah. *As-Sidanah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 137–152. <https://doi.org/10.35316/assidanah.v4i2.137-152>
- Tuti Rossa Rochayati, A., Rostini, D., Putri Belawati Pandiangan, A., & Amaly, Norsyam, H. (2023). Penggunaan Mendeley reference dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah dan penyusunan pengembangan penelitian mahasiswa PGMI STAI Sangatta Kutai Timur (The use of mendeley reference in improving the quality of scientific papers and the preparation o. *PAKEM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 276–283. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i3.722>.The
- Ulum, M., & Mun, A. (2024). Pendampingan Penggunaan Reference Management Software dalam Penyusunan Jurnal dan Karya Ilmiah bagi Dosen Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 79–86. <https://sunanbonang.org/index.php/jp2m%0A>
- Williams, L., & Woods, L. (2024). Reference management practices of students, researchers, and academic staff. *Journal of Academic Librarianship*, 50(3), 102879. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102879>