

Pengembangan Aplikasi Laporan-Ku Berbasis Website Menggunakan Metode MVC (Model View Controller)

Fahmi Izhari^{1*}, Satria Wirayuda², Dinda Novita Sari Muham³

^{1,2,3}Universitas Pembangunan Panca Budi

^{1*}fahmi_izhari@dosen.pancabudi.ac.id

Article History:

Received Mei 09th, 2024

Revised Mei 10th, 2024

Accepted Mei 20th, 2024

Abstrak

Program Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Indonesia untuk menghadapi dunia kerja. Namun, proses pelaporan magang konvensional seringkali terkendala oleh masalah administratif yang rumit dan memakan waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi aplikasi "Live Report" sebagai solusi inovatif dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaporan magang. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan survei, wawancara, observasi, dan analisis data untuk mengukur dampak aplikasi terhadap kualitas pelaporan, keterlibatan mahasiswa, dan kolaborasi antara perguruan tinggi dan perusahaan mitra. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas program MBKM dan menjadi model bagi pengembangan platform pelaporan magang lainnya di Indonesia.

Kata Kunci : Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), *Live Report*, Pelaporan Magang, Aplikasi Digital, Evaluasi Program.

Abstract

The Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program has significantly contributed to enhancing Indonesian students' competencies for the workforce. However, the conventional internship reporting process is often hindered by complex and time-consuming administrative issues. This research aims to develop, implement, and evaluate the "Live Report" application as an innovative solution to improve the efficiency and effectiveness of internship reporting. The research employs a mixed-methods approach, utilizing surveys, interviews, observations, and data analysis to measure the application's impact on reporting quality, student engagement, and collaboration between universities and partner companies. The research findings are expected to contribute to improving the quality of the MBKM program and serve as a model for developing other internship reporting platforms in Indonesia.

Keyword : Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), *Live Report*, Internship Reporting, Digital Application, Program Evaluation.

PENDAHULUAN

Program Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam mempersiapkan mahasiswa Indonesia menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif [1], [2], [3]. Keterlibatan langsung dalam proses ini telah menyaksikan bagaimana MBKM tidak hanya memberikan pengalaman praktis yang berharga dan kemandirian, tetapi juga membuka peluang inovasi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengalaman magang [4], [5], [6].

Salah satu inovasi yang muncul dari program MBKM adalah pengembangan aplikasi "Live Report", sebuah platform digital yang dirancang untuk merevolusi proses pelaporan magang. Secara konvensional, pelaporan magang seringkali terkendala oleh proses administratif yang rumit, memakan waktu, dan kurang transparan. Aplikasi "Live Report" hadir sebagai solusi untuk mengatasi masalah ini dengan memungkinkan peserta magang melaporkan aktivitas dan hasil magang mereka secara real-time, sehingga meningkatkan efisiensi, akuntabilitas, dan keterlibatan semua pihak terkait.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan, implementasi, dan evaluasi aplikasi "Live Report" dalam konteks program MBKM. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menciptakan sebuah platform pelaporan magang yang user-friendly, efisien, transparan, dan dapat memberikan manfaat bagi semua pemangku kepentingan, termasuk peserta magang, dosen pengampu, perusahaan mitra, dan pengelola program MBKM.

Penelitian ini melibatkan peran ganda. Pertama, sebagai peneliti yang mengamati, menganalisis, dan mengevaluasi proses magang serta dampak aplikasi "Live Report" terhadap pengalaman magang mahasiswa. Kedua, sebagai fasilitator yang membimbing mahasiswa dalam mengembangkan, menguji coba, dan mengimplementasikan aplikasi ini. Perspektif ganda ini memungkinkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi mahasiswa dalam proses magang, serta bagaimana aplikasi "Live Report" dapat memberikan solusi yang efektif.

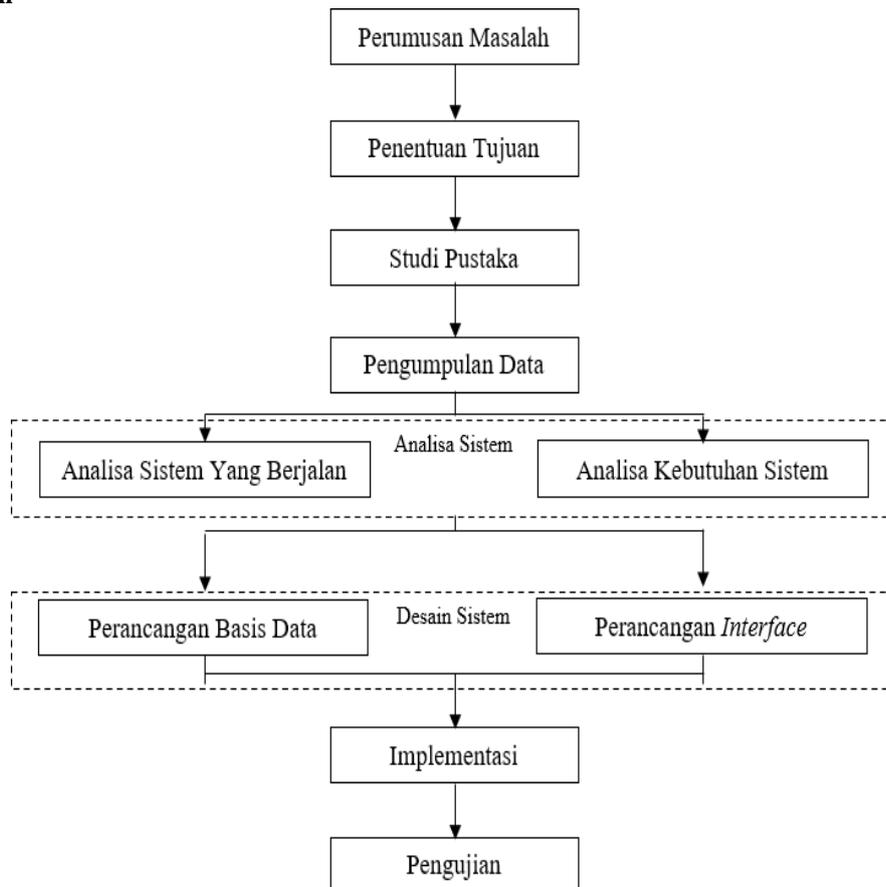
Dalam penelitian ini, akan digunakan berbagai metode penelitian, termasuk survei, wawancara, observasi, dan analisis data kualitatif dan kuantitatif [7], [8], [9], [10]. Data yang dikumpulkan akan dianalisis untuk mengevaluasi efektivitas aplikasi "Live Report" dalam meningkatkan kualitas pelaporan magang, keterlibatan mahasiswa, dan kolaborasi antara perguruan tinggi dan perusahaan mitra.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan program MBKM dan peningkatan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Selain itu, aplikasi "Live Report" yang dikembangkan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi model bagi pengembangan platform pelaporan magang lainnya di Indonesia.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memiliki nilai akademis, tetapi juga memiliki dampak praktis yang dapat dirasakan langsung oleh mahasiswa, dosen, perusahaan mitra, dan pengelola program MBKM. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi muda Indonesia untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks.

METODE

Tahapan Penelitian



Gambar 1. Tahapan Penelitian

Pengumpulan data merupakan tahap krusial dalam penelitian untuk memenuhi kebutuhan dan merampungkan studi. Proses pengumpulan data mengandalkan beragam teknik yang harus dilaksanakan sesuai dengan prinsip penelitian ilmiah. Metode pengumpulan data yang diimplementasikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dan segala hal yang diutuhkan nantinya untuk melaksanakan proyek “Pengembangan Aplikasi Laporan-Ku Berbasis Website Menggunakan Metode MVC (*Model View Controller*). Seperti mengumpulkan seluruh *source code* aplikasi terdahulu “*My Reports*”.

2. Observasi

Melakukan pengamatan secara langsung terhadap website “*My Reports*” dengan memonitor aktivitas mahasiswa magang selama mereka melibatkan diri dalam tugas dan proyek terkait. Proses observasi ini bertujuan untuk mendapatkan wawasan mendalam mengenai perkembangan serta hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa selama pengerjaan proyek tersebut

3. Wawancara

Melakukan wawancara dengan mahasiswa magang yang terlibat dalam pembuatan website “*My Reports*”. Wawancara dapat membantu Anda memahami pengalaman dan perspektif mereka tentang proses pengerjaan, hambatan yang dihadapi, serta hasil yang telah dicapai.

4. Survei

Melakukan survei untuk menghimpun pandangan dan masukan dari peserta magang dan pembimbing atau mentor. Survei ini dapat mencakup pertanyaan seputar tingkat kepuasan mereka terhadap aplikasi “*My Reports*”.

5. Pengumpulan Data Secara *Real-Time*

Dapat menggunakan alat pelacakan atau sistem manajemen proyek untuk mengumpulkan data secara *real-time* tentang kemajuan pengerjaan website “*Laporan-Ku*”. Ini dapat membantu Anda memantau proyek dengan lebih efisien.

6. Evaluasi Mentor atau Pengawas

Penilaian dari mentor atau pengawas yang membimbing mahasiswa magang dalam pembuatan website “*Laporan-Ku*”. Evaluasi mereka akan memberikan wawasan tentang kualitas dan kinerja mahasiswa magang.

7. Pengamatan dari Tim Terkait

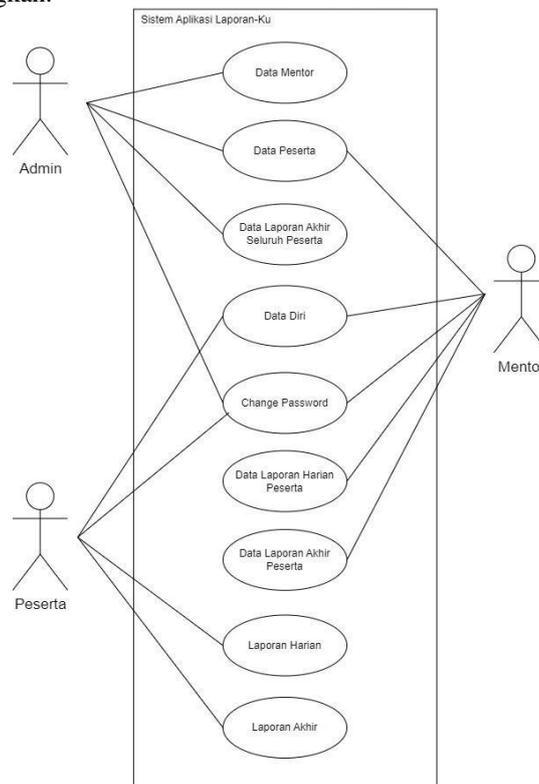
Melakukan pengumpulan data dari tim teknis atau desain, tentang kolaborasi dengan mahasiswa magang dan dampaknya pada proyek secara keseluruhan.

8. Pengumpulan Data dari Sumber Eksternal

Mengumpulkan data dari mitra proyek mengenai proses pengerjaan dan hasilnya.

Proses Perancangan

Rancangan penelitian menggunakan berbagai diagram untuk menganalisis dan merencanakan Pengembangan Aplikasi Laporan-Ku Berbasis Website Menggunakan Metode MVC (*Model View Controller*). Berikut adalah *use case diagram* dari website yang akan dikembangkan.



Gambar 2. Use Case Diagram Aplikasi Laporan-Ku

Dalam diagram *use case* ini, peran utama dipegang oleh seorang pengelola sistem yang disebut admin. Admin memiliki kendali terhadap berbagai jenis data seperti data Mentor, data peserta, data Laporan akhir Seluruh Peserta, dan change Password. Terdapat juga komponen informasi yang hanya dapat diakses oleh Peserta, menegaskan bahwa informasi tersebut tersedia untuk umum. Diagram ini memvisualisasikan bagaimana admin berinteraksi dengan berbagai jenis data, sambil menekankan pentingnya menjaga privasi dan memastikan akses informasi yang sesuai bagi pengguna akhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Magang Kerja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam mempersiapkan mahasiswa Indonesia menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif [11], [12], [13], [14], [15], [16]. Keterlibatan langsung dalam proses ini telah menyaksikan bagaimana MBKM tidak hanya memberikan pengalaman praktis yang berharga. Sebagai contoh, para mahasiswa telah merasakan manfaat MBKM selama magang di Dinas Kominfo Kota Medan dari 23 Oktober 2023 hingga 12 Januari 2024.

Selain memberikan pengalaman berharga, MBKM juga membuka peluang inovasi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengalaman magang secara keseluruhan [17], [18]. Salah satu inovasi yang muncul dari program MBKM adalah pengembangan aplikasi "*Live Report*", sebuah platform digital yang dirancang untuk merevolusi proses pelaporan magang.

Secara konvensional, pelaporan magang seringkali terkendala oleh proses administratif yang rumit, memakan waktu, dan kurang transparan. Penulis sendiri mengalami kendala ini selama magang di Bagian AI Team Dinas Kominfo Kota Medan. Aplikasi "*Live Report*" hadir sebagai solusi untuk mengatasi masalah ini dengan memungkinkan peserta magang melaporkan aktivitas dan hasil magang mereka secara real-time, sehingga meningkatkan efisiensi, akuntabilitas, dan keterlibatan semua pihak terkait.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan, implementasi, dan evaluasi aplikasi "*Live Report*" dalam konteks program MBKM. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menciptakan sebuah platform pelaporan magang yang user-friendly, efisien, transparan, dan dapat memberikan manfaat bagi semua pemangku kepentingan, termasuk peserta magang, dosen pengampu, perusahaan mitra, dan pengelola program MBKM.

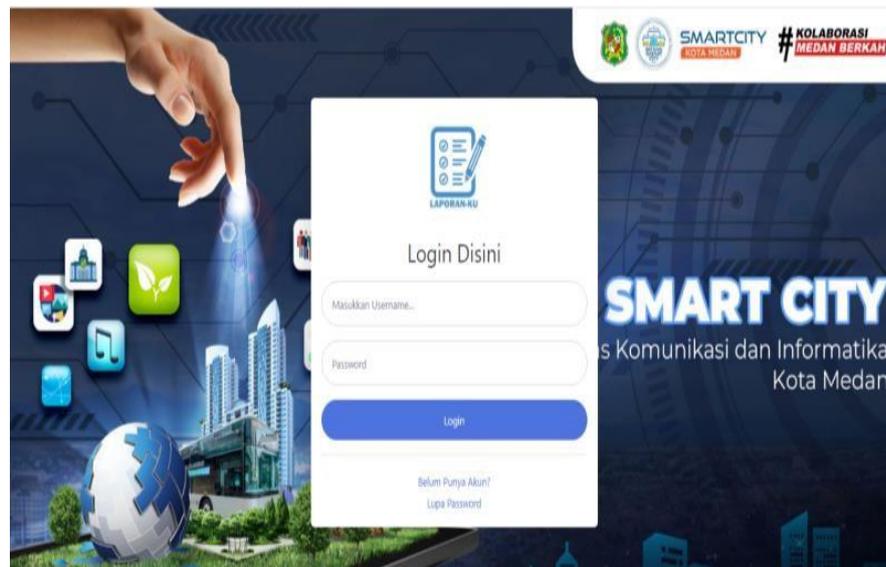
Penelitian ini melibatkan peran ganda. Pertama, sebagai peneliti yang mengamati, menganalisis, dan mengevaluasi proses magang serta dampak aplikasi "*Live Report*" terhadap pengalaman magang mahasiswa. Kedua, sebagai fasilitator yang membimbing mahasiswa dalam mengembangkan, menguji coba, dan mengimplementasikan aplikasi ini. Perspektif ganda ini memungkinkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi mahasiswa dalam proses magang. Penulis sendiri dapat merasakan bagaimana aplikasi "*Live Report*" dapat memberikan solusi yang efektif terhadap masalah-masalah yang muncul selama magang di Dinas Kominfo Kota Medan.

Dalam penelitian ini, akan digunakan berbagai metode penelitian, termasuk survei, wawancara, observasi, dan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data yang dikumpulkan akan dianalisis untuk mengevaluasi efektivitas aplikasi "*Live Report*" dalam meningkatkan kualitas pelaporan magang, keterlibatan mahasiswa, dan kolaborasi antara perguruan tinggi dan perusahaan mitra.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan program MBKM dan peningkatan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Selain itu, aplikasi "*Live Report*" yang dikembangkan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi model bagi pengembangan platform pelaporan magang lainnya di Indonesia, sehingga pengalaman berharga dan pengetahuan yang diperoleh selama magang dapat dimaksimalkan.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memiliki nilai akademis, tetapi juga memiliki dampak praktis yang dapat dirasakan langsung oleh mahasiswa, dosen, perusahaan mitra, dan pengelola program MBKM. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi muda Indonesia untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks.

Pada web Laporan-Ku, halaman *Login* berperan krusial sebagai gerbang utama untuk masuk ke sistem. Halaman ini memastikan keamanan website dengan mewajibkan pengguna memasukkan kredensial yang benar sebelum memberikan akses ke fitur-fitur yang lebih mendalam. Hal ini penting untuk menjaga integritas data dan mencegah akses tidak sah.

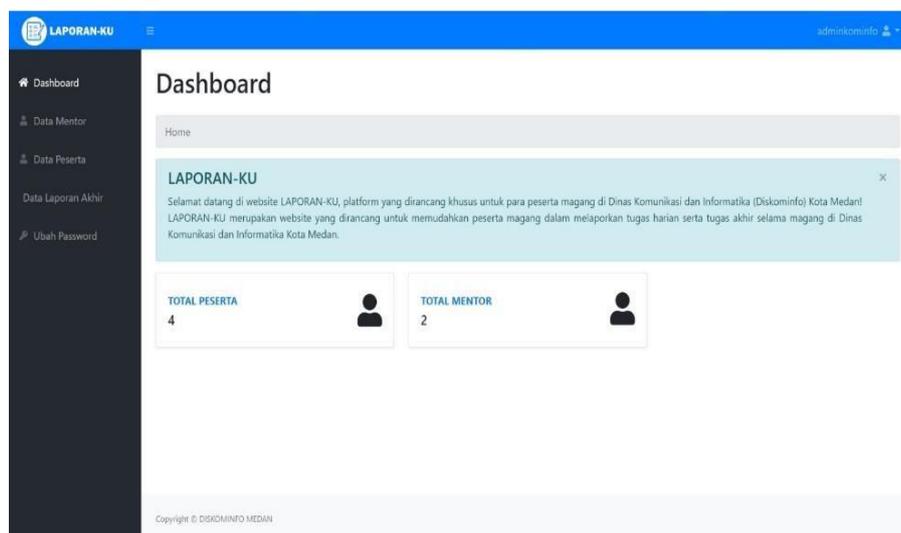


Gambar 3. Halaman *Login*

Setelah berhasil login, pengguna akan diarahkan ke Halaman *Administrator*. Halaman ini berfungsi sebagai pusat kendali bagi administrator untuk mengelola seluruh aspek website. Terdapat beberapa fitur utama pada halaman ini, antara lain:

- **Dashboard:** Menyajikan ikhtisar informasi penting mengenai laporan magang, seperti jumlah laporan yang masuk, status laporan, dan statistik lainnya.
- **Laporan:** Memungkinkan administrator untuk melihat, mengelola, dan memverifikasi laporan magang yang diajukan oleh peserta magang.
- **Pengguna:** Mengatur data pengguna, termasuk peserta magang, dosen pembimbing, dan pihak lain yang terlibat dalam proses magang.

Fitur-fitur ini memberikan administrator kontrol penuh atas alur kerja pelaporan magang, mulai dari pengajuan laporan hingga verifikasi dan penilaian. Hal ini akan meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam proses pelaporan magang, serta memudahkan pemantauan dan evaluasi program magang secara keseluruhan. Berikut tampilannya :



Gambar 10. Halaman *Administrator*

Secara keseluruhan, halaman Login dan Halaman Administrator pada web Laporan-Ku merupakan komponen penting dalam mendukung pengelolaan program magang yang efektif. Dengan adanya fitur-fitur yang lengkap dan antarmuka yang intuitif, kedua halaman ini berkontribusi dalam meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam proses pelaporan magang.

Gambar 10. Halaman *Profile*

KESIMPULAN

Pengembangan web Laporan-Ku sebagai platform pelaporan magang digital telah berhasil menciptakan solusi yang efektif untuk mengatasi permasalahan yang selama ini ada dalam proses pelaporan magang konvensional. Melalui fitur-fitur unggulan seperti halaman Login dan Halaman Administrator, Laporan-Ku mampu meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam proses pelaporan magang.

Halaman Login berperan sebagai gerbang utama yang memastikan keamanan data dan akses terbatas hanya bagi pengguna yang berwenang. Sementara itu, Halaman Administrator menyediakan berbagai fitur yang memudahkan pengelolaan laporan magang, mulai dari pemantauan laporan hingga penilaian kinerja peserta magang.

Dengan adanya Laporan-Ku, diharapkan proses pelaporan magang menjadi lebih terstruktur, terorganisir, dan mudah diakses oleh semua pihak terkait. Hal ini akan berdampak positif pada peningkatan kualitas program magang secara keseluruhan, termasuk peningkatan kualitas laporan magang, keterlibatan aktif peserta magang, serta kolaborasi yang lebih baik antara perguruan tinggi dan perusahaan mitra.

Keberhasilan Laporan-Ku dalam mengatasi permasalahan pelaporan magang konvensional menjadi bukti nyata bahwa inovasi teknologi dapat memberikan solusi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi muda Indonesia untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pembangunan Panca Budi Medan, Dosen Pembimbing, dan Diskominfo Medan atas dukungan dan kesempatan dalam penelitian ini. Terima kasih juga kepada responden, keluarga, dan teman-teman yang memberikan semangat. Semoga penelitian ini bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Thahery, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Society 5.0," *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, vol. 3, no. 1, pp. 10–21, 2023.
- [2] R. Yanuarsari, I. Asmadi, H. S. Mughtar, and R. Sulastini, "Peran Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Desa," *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 6307–6317, 2021.
- [3] H. Muzakki, "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk Meningkatkan Daya Saing Mahasiswa di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung," *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, vol. 4, no. 2, pp. 165–184, 2023.
- [4] M. R. Fauzi, M. Taufik, M. S. Mubarak, B. Qomaruzzaman, and Q. Y. Zaqiah, "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Pemerataan Kualitas Sumber Daya Manusia pada Program Studi MPI STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh Sukabumi," *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 7, no. 3, pp. 2516–2527, 2024.

- [5] F. Izhari, M. Meiliana, and N. Amalia, "Optimalisasi Akses Informasi melalui Website Profil Kampung Darul Amin Glugur Rimbun," *Journal Of Computer Science And Technology (JOCSTEC)*, vol. 1, no. 3, pp. 124–130, 2023.
- [6] U. C. Mariance, "Pendampingan Magang Mahasiswa Bidang Teknologi di CV. Asa Technovasindo," *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, vol. 2, no. 2, pp. 168–175, 2023.
- [7] N. Sidqiyah, "PENGUNAAN INSTAGRAM@ IM_ROADRUNNER SEBAGAI KEGIATAN PR DALAM MEMPROMOSIKAN EVENT VIRTUAL RUN," *Jurnal LPPM Moestopo*, vol. 1, no. 1, 2023.
- [8] L. Sherissa and F. A. Anza, "Analisis e-service quality pada aplikasi PeduliLindungi selama masa pandemi Covid-19 di DKI Jakarta," *PUBLISIA: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, vol. 7, no. 2, pp. 26–36, 2022.
- [9] A. Aswandi and A. Mardiyanto, "Kesiapan Politeknik Negeri Lhokseumawe Menuju Smart Campus Berbasis Revolusi Industri 4.0," in *Prosiding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, 2019, p. 56.
- [10] A. SANTIKA, "Analisis Online City Branding Kota Cirebon 'The Gate Of Secret' Oleh Dinas Kepemudaan, Olahraga, Kebudayaan, & Pariwisata," 2021.
- [11] R. Yanuarsari, I. Asmadi, H. S. Mughtar, and R. Sulastini, "Peran Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Desa," *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 6307–6317, 2021.
- [12] H. Muzakki, "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk Meningkatkan Daya Saing Mahasiswa di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung," *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, vol. 4, no. 2, pp. 165–184, 2023.
- [13] L. A. Megawati and B. Arief, "Relevansi antara merdeka belajar kampus merdeka dengan keterampilan abad 21 dan SDGs," in *Prosiding Seminar Nasional Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*, 2021.
- [14] R. Thahery, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Society 5.0," *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, vol. 3, no. 1, pp. 10–21, 2023.
- [15] U. Usanto, "Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Dosen Dan Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi," *Kompleksitas: Jurnal Ilmiah Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, vol. 11, no. 2, pp. 49–56, 2022.
- [16] I. S. Salamah, R. T. Hakim, and T. Lahera, "Pengaruh penerapan kebijakan merdeka belajar di perguruan tinggi," *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 11–19, 2023.
- [17] H. Marwiji, B. Qomaruzzaman, and Q. Y. Zaqiah, "Inovasi Dalam Bidang Kurikulum: Merdeka Belajar, Kampus Merdeka dan Penerapannya," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 9, no. 4, pp. 2194–2203, 2023.
- [18] M. N. Annisa, T. Hafifah, R. S. Luthfi, and N. N. Sawaliah, "Kegiatan Mbkm Mahasiswa Dalam Mengevaluasi Manajemen Keuangan Di Pt. Ingco Teknika Indonesia," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Disiplin Ilmu*, vol. 2, no. 1, pp. 41–46, 2024.