

Membangun Sistem Informasi Akademik Menggunakan Codeigniter 4 Instituto Profissional de Canossa

João Elias Da Costa

Engenharia Informatika, Universidade Dili (UNDIL)

dacostajoaanelias@gmail.com

Abstrak

Sampai saat ini Instituto Profissional de Canossa (IPDC) masih menggunakan *microsoft access* sebagai sistem akademik sehingga membatasi mahasiswa untuk bisa mengakses atau melihat nilai, melakukan bimbingan KRS secara *online* melainkan datang langsung ke kampus dan untuk dosen menyulitkan dalam melakukan absensi terhadap mahasiswa, jadwal pengajaran, pemrosesan nilai mahasiswa karena belum ada sistem akademik yang terintegrasi serta pemberian nilai mahasiswa, dari masalah ini muncul ide peneliti untuk membangun sebuah sistem informasi akademik sehingga membantu mahasiswa melakukan bimbingan krs serta melihat nilai dari *website* yang dibangun. Penelitian ini memiliki tiga aktor yakni: administrator, dosen dan mahasiswa. Observasi, wawancara dan pengumpulan data adalah metode yang dipakai penelitian ini. Sistem ini dibangun menggunakan *framework codeigniter4* dan basis data dengan *MySQL*. Hasil dari penelitian ini membangun sebuah sistem yang dapat memberikan akses pada mahasiswa untuk melakukan bimbingan KRS, melihat nilai, untuk dosen dapat melihat jadwal pengajaran, pemrosesan nilai, pemberian nilai terhadap mahasiswa.

Kata Kunci : IPDC, Sistem Informasi, Akademik, *Framework Codeigniter4*

Abstract

Until now, Instituto Profissional de Canossa (IPDC) still uses Microsoft Access as an academic system, thus limiting students from being able to access or view grades, conduct KRS guidance online but instead come directly to campus and for lecturers it is difficult to take attendance of students, teaching schedules, processing student grades because there is no integrated academic system and giving student grades, from this problem the researcher's idea emerged to build an academic information system to help students conduct KRS guidance and see grades from the website that was built. This study has three actors, namely: administrators, lecturers and students. Observation, interviews and data collection are the methods used in this study. This system is built using the CodeIgniter4 framework and a database with MySQL. The results of this study build a system that can provide access to students to conduct KRS guidance, see grades, for lecturers to see teaching schedules, grade processing, and grades given to students.

Keyword : IPDC, Information System, Academic, *Framework Codeigniter*

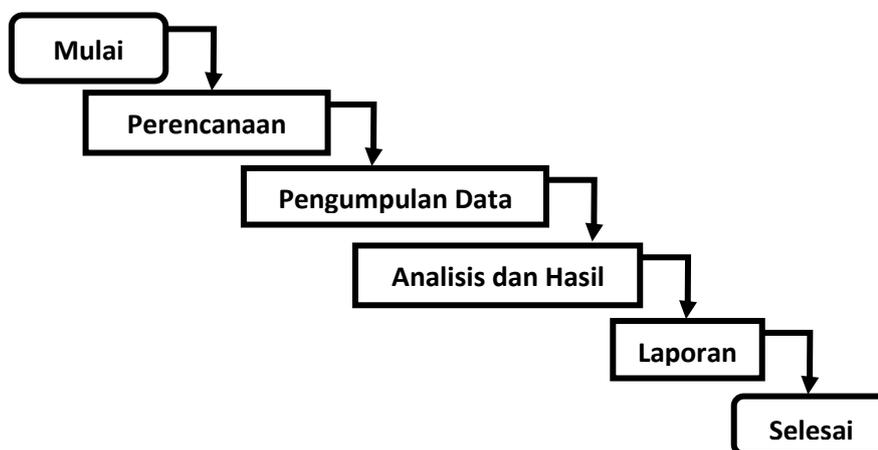
PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini berkembang sangat pesat khususnya pelayanan terhadap mahasiswa dan dalam kampus itu sendiri. Pelayanan informasi seperti belajar mengajar sebuah institusi sangat penting sehingga di tuntut untuk memiliki sebuah teknologi yang mana bisa menyalurkan informasi kepada mahasiswa dan dosen[1]. Persaingan antara kampus untuk memiliki sistem pelayanan yang

efisien sering dilakukan dengan bertambahnya persyaratan dari pihak-pihak yang bertanggung jawab atas kualitas sebuah kampus sehingga menjadi sebuah pukulan berat terhadap kampus untuk bekerja keras untuk menjadi kampus yang berkualitas[2]. Hal ini yang saat ini dihadapi IPDC. IPDC adalah sebuah institusi swasta yang didirikan para suster Canossiana yang terletak di kota Dili, Timor Leste. Selama ini kegiatan belajar mengajar seperti cek nilai mahasiswa dan proses bimbingan krs masih dilakukan di dalam lingkungan IPDC sehingga menyulitkan proses belajar[3]. Penelitian ini membangun sebuah sistem informasi akademik yang dapat menampung data-data yang terkait dengan kegiatan akademik seperti data materi, mahasiswa, dosen, fakultas, prodi, ruangan, kelas, tahun akademik, jadwal dan krs. Sistem ini menyediakan halaman untuk tiga *user* yakni: administrator, dosen dan mahasiswa yang masing-masing memiliki halaman yang berbeda berdasarkan fungsinya masing-masing. Administrator berhak mengakses semua halaman dan bisa menambahkan data-data seperti data mahasiswa, dosen, matakuliah dan lain-lain[4]. Fungsi dosen dalam sistem ini melakukan absen mahasiswa, dan memberi nilai untuk mahasiswa sedangkan fungsi mahasiswa bisa melakukan bimbingan KRS dan dapat mengakses nilai matakuliah yang sudah ambil. Untuk mendapatkan data-data di atas peneliti menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara tahap selanjutnya melakukan analisa dan desain *interface*[5]. Untuk pembangunan sistem ini peneliti menggunakan *framework codeigniter4* sebagai bahasa *server*, basis data *MySQL* dan desain halaman menggunakan *bootstrap4*[6]. Penelitian ini membangun sebuah sistem informasi akademik khususnya untuk melakukan penjadwalan, absen, nilai dan krs secara *online*. Kontribusi dari penelitian ini mempercepat proses belajar mengajar IPDC khususnya untuk bagian akademik, dosen dan mahasiswa[7].

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam hal ini observasi, dokumentasi, wawancara dengan pihak bersangkutan terutama IPDC khususnya bagian akademik. Data mentah hasil dari observasi atau wawancara di olah menjadi sebuah data atau informasi kemudian dilakukan analisa selanjutnya, desain halaman berdasarkan hasil analisa tadi[3], [8].

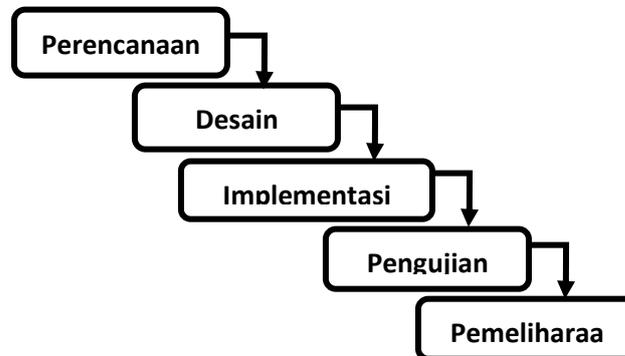


Gambar 1. Gambar Tahapan Metode Penelitian

Setelah mendapatkan informasi melalui metode pengumpulan data peneliti mengidentifikasi bahwa sistem lama yang digunakan IPDC masih memiliki *limit access* sebab masih menggunakan *microsoft access* dengan demikian peneliti memperbaharui sistem akademik berbasis *web* dengan memiliki tiga (3) *user* yang memiliki level pengaksesan yang berbeda pula. Keunggulan dari sistem baru yaitu memperluas pengaksesan dalam hal ini mahasiswa, dosen dan akademik dapat mengakses sistem akademik kapan saja[9].

a. Metode Pengembangan Sistem

Untuk pengembangan sistem dalam penelitian ini menggunakan metode *waterfall* mulai dari analisis, desain, implementasi, testing, deploimen dan pemeliharaan. Akan lebih jelas dibawah ini ada sebuah gambar mengenai tahap-tahap metode *waterfall*[10][11].



Gambar 2. Gambar Tahapan Metode *Waterfall*

1. Perencanaan

Bagian ini peneliti melakukan interview dengan pihak akademik untuk mengetahui *user* mana yang akan berperan dalam sistem yang dibangun serta kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan *user* tersebut.

2. Desain

Setelah mendapatkan informasi pada bagian ini peneliti mendesain halaman-halaman *website* berdasarkan informasi tadi salah satunya adalah peletakan menu-menu pada setiap halaman berdasarkan hak aksesnya masing-masing

3. Implementasi

Tahap ini akan melakukan pengkodean berdasarkan desain yang telah ada. Untuk bahasa pemrograman yang digunakan dalam pengkodean ini yaitu *framework codeigniter4* sebagai bahasa server, *text editor* yang digunakan *visual studio code*.

4. Pengujian

Bagian ini akan melakukan pengujian terhadap sistem yang dibangun dengan tujuan mengidentifikasi apakah sistem yang dibangun dapat berjalan dengan yang sudah didesain tadi atau sesuai dengan keinginan.

5. Pemeliharaan

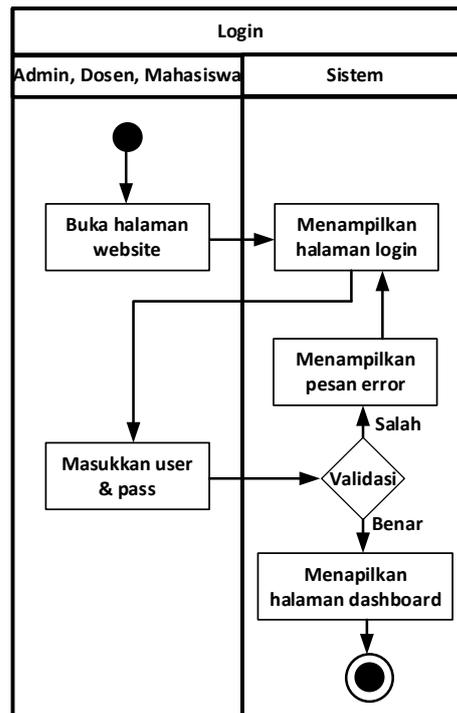
Tahap ini dilakukan apabila masih terjadi masalah dalam hal ini adalah *upgrade* versi dari bahasa pemrograman seperti *framework codeigniter4* atau *framework css* seperti *bootstrap* sehingga sistem yang dibangun setidaknya harus sesuai dengan fitur-fitur yang sudah update pada versi sebelumnya.

b. Perancangan dan Desain Sistem

Setelah analisis informasi atau data selesai serta perencanaan tahap selanjutnya melakukan desain sistem. Desain sistem meliputi halaman *dashboard* utama, halaman *login* dan halaman-halaman lain yang berdasarkan hak aksesnya masing-masing.

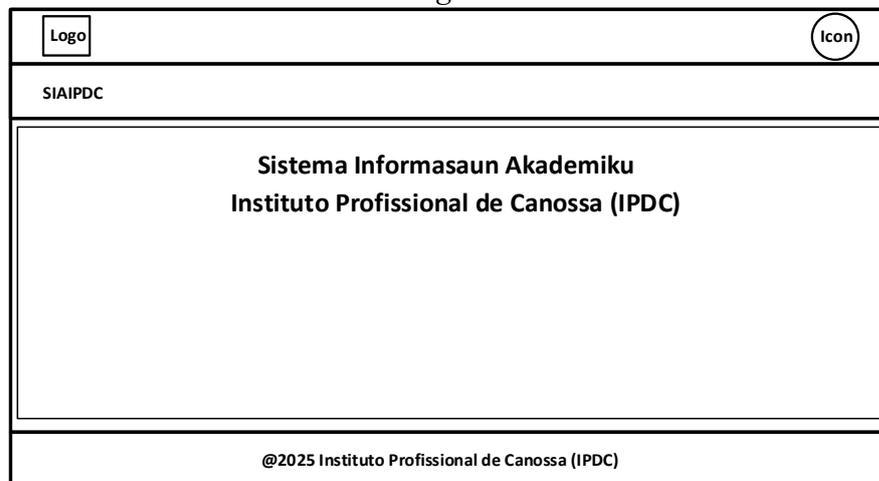
1. Desain aktivitas diagram *login*

Aktiviti diagram dibawah ini menggambarkan setiap *user* (*Admin*, *Dosen*, *Mahasiswa*) sebelum mengakses halaman masing-masing diharuskan melakukan autentikasi yang dengan cara *login* dan apabila *login* sukses *user* bisa mengakses sistem.

Gambar 3. Gambar Aktiviti Diagram *Login*

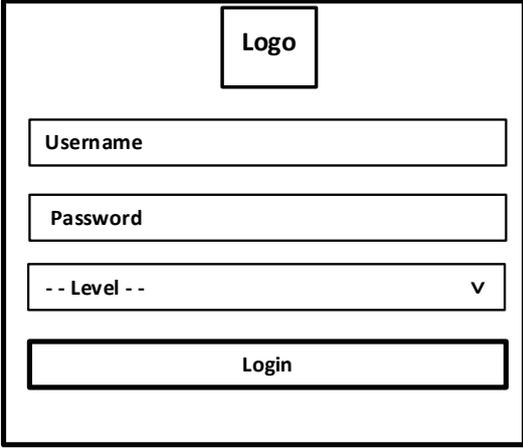
2. Desain halaman *dashboard*

Halaman *dashboard* merupakan halaman pertama yang akan tampil ketika *user* memanggil *url* dalam *browser*. Halaman ini memberikan sebuah *icon login* sehingga *user* dapat menekan untuk masuk ke halaman *login*

Gambar 4. Gambar Halaman *Dashboard*

3. Desain halaman *login*

Halaman ini merupakan sebuah autentikasi dengan tujuan mengidentifikasi *user* yang sedang *login* atau masuk kedalam sistem ini. Tujuan dari halaman ini untuk melakukan proteksi kepada sistem dari serangan pihak lain yang tidak seharusnya menggunakan sistem ini.



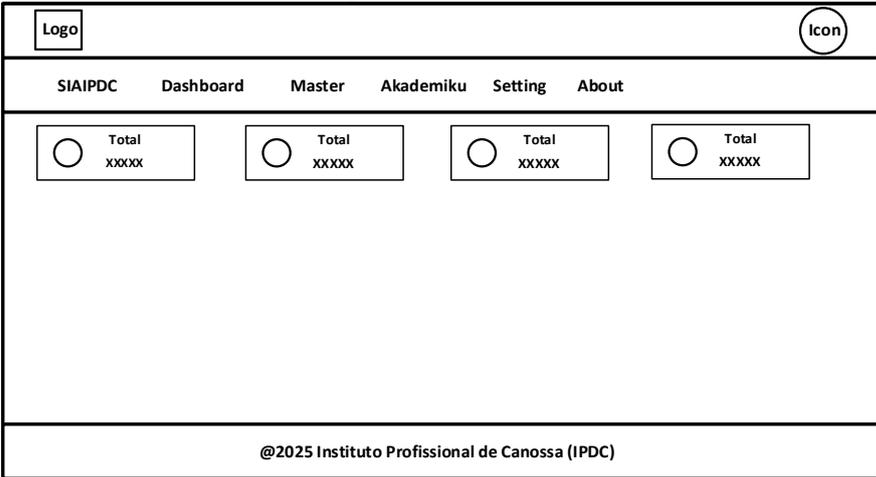
The image shows a login form with the following elements:

- A box labeled "Logo" at the top center.
- A text input field labeled "Username".
- A text input field labeled "Password".
- A dropdown menu labeled "-- Level --" with a downward arrow.
- A button labeled "Login" at the bottom.

Gambar 5. Gambar Halaman *Dashboard*

4. Desain halaman *admin*

Admin merupakan *user* yang memiliki hak akses penuh dalam sistem ini dalam hal ini *admin* dapat mengakses semua halaman baik itu halamannya sendiri, halaman dosen dan halaman mahasiswa. Selain halaman lain *admin* dapat mengakses menu-menu seperti menu *Master*, *Akademiku*, dan *Setting*.



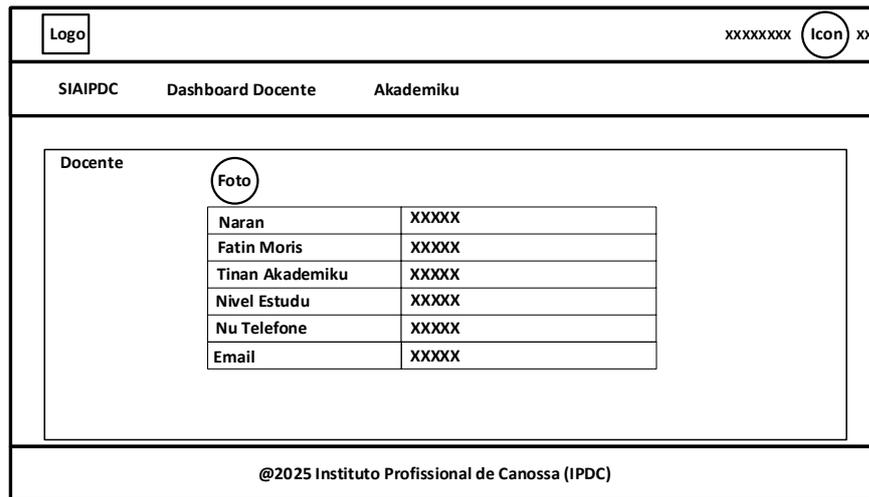
The image shows an admin dashboard with the following elements:

- A header bar with "Logo" on the left and "Icon" on the right.
- A navigation menu with items: SIAIPDC, Dashboard, Master, Akademiku, Setting, About.
- Four data cards, each with a circular icon and the text "Total XXXXX".
- A footer bar with the text "@2025 Instituto Profissional de Canossa (IPDC)".

Gambar 6. Gambar Halaman *Admin*

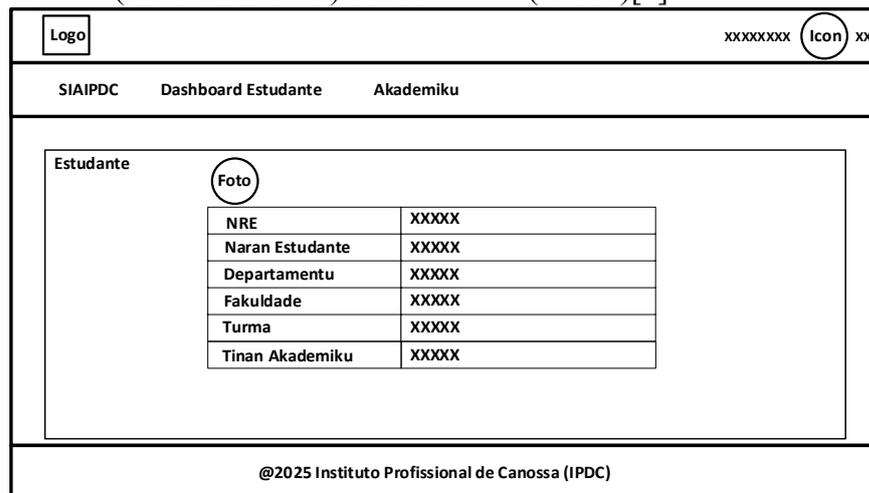
5. Desain halaman dosen

Halaman ini merupakan halaman dosen yang sudah melalui sebuah autentikasi dari sistem sehingga dapat mengakses halaman ini dan melakukan fungsinya berdasarkan menu-menu yang sudah ada. Dalam sistem ini seorang dosen memiliki menu-menu antara lain *Dashboard Docente* yang berfungsi menampilkan data profil dosen itu sendiri dan menu *Akademiku* memiliki tiga (3) sub-menu antara lain *Orariu Hanorin* (Jadwal), *Absensia* (Absen), *Turma* (Kelas) dan *Valor Estudante* (Nilai)[12].

Gambar 6. Gambar Halaman *Dosen*

6. Desain halaman mahasiswa

Jika *user* atau mahasiswa mengakses halaman ini berarti mahasiswa tersebut sudah teridentifikasi atau telah melakukan autentikasi oleh sistem. Halaman ini meliputi menu *Dashboard Estudante* (mahasiswa) yang menampilkan profil mahasiswa dan menu *Akademiku* yang memiliki tiga (3) sub-menu yakni *Planu Estudu* (kartu rencana studi), *Rezultadu Estudu* (kartu hasil studi) dan *Absensia* (Absen)[6].

Gambar 7. Gambar Halaman *Estudante*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah desain selesai peneliti membangun sistem untuk tampilan menggunakan *framework bootstrap* dan untuk bahasa pemrograman menggunakan *framework codeigniter4* sebagai bahasa *server* yang menghubungkan data dari *database* dan menampilkannya ke dalam *website*. Secara keseluruhan sistem ini memiliki beberapa menu antara lain *Dashboard*, *Master*, *Akademiku* dan *Setting* dan beberapa menu memiliki beberapa sub-menu. Sistem ini memiliki beberapa fungsionalitas maupun usability yang akan dibahas dibawah ini.

Analisis Kebutuhan

Perancangan sebuah sistem memiliki spesifikasi yang bisa melakukan atau mengoperasikan fungsinya masing-masing. Hal yang bisa di lakukan oleh sistem yang dirancang sebagai berikut:

A. Kebutuhan Fungsionalitas

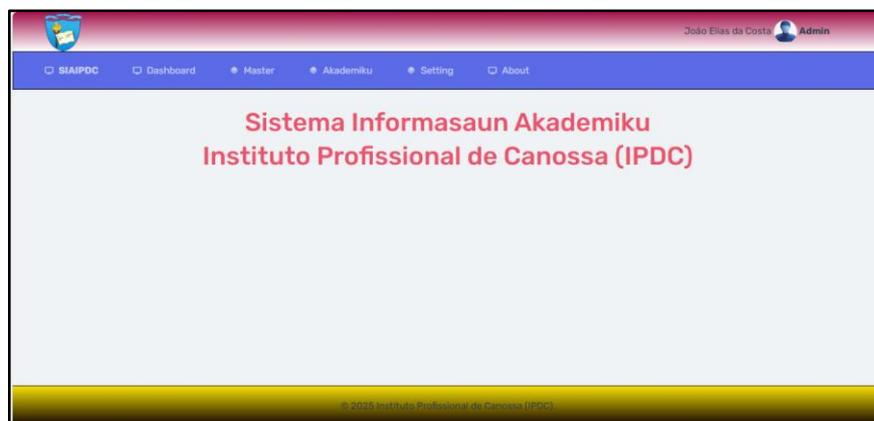
Pada halaman *admin* di sertai dengan fungsionalitas *search* dan *view*, sehingga *admin* dapat melihat total mahasiswa berdasarkan prodi, untuk dosen di sertai dengan halaman yang bisa di isi absen dan nilai mahasiswa dan untuk mahasiswa disertai halaman pengisian KRS dan KHS serta sebuah tombol untuk *print* KRS dan KHS.

B. Kebutuhan Non Fungsionalitas

Sistem ini bersifat *user friendly* salah satunya adalah menu-menu disertai dengan icon sehingga dengan mudah di mengerti oleh pengguna, dapat menyimpan data, dapat menyesuaikan dengan beberapa *platform* memiliki karakter *responsive* serta waktu operasi 24 jam bersifat *online*.

a. Halaman *Dashboard*

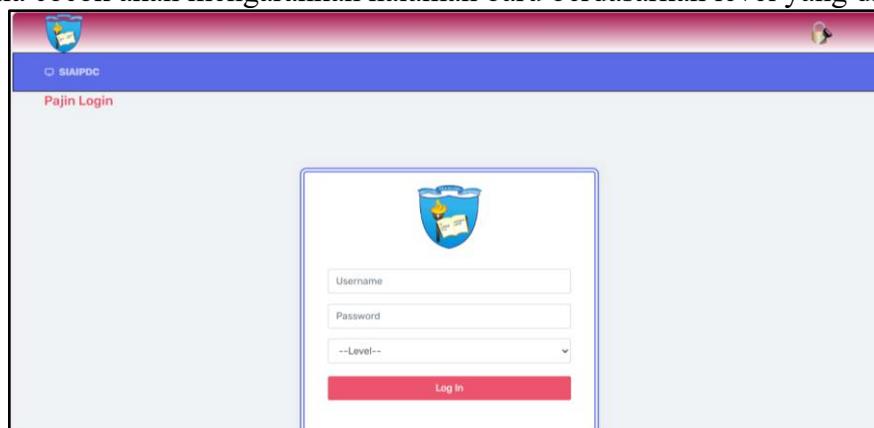
Halaman ini akan menampilkan terlebih dahulu ketika user mengetikkan alamat atau *url* dalam *browser*. Pada halaman ini memiliki sebuah tombol atau *icon login* sehingga ketika *user* menekan tombol tersebut akan menampilkan *form login* untuk melakukan autentikasi sehingga dapat mengakses halaman berdasarkan level yang telah ditentukan



Gambar 8. Hasil Halaman *Dashboard*

b. Halaman *Login*.

Sistem ini memiliki tiga (3) level atau hak akses yakni *admin*, dosen dan mahasiswa sehingga halaman ini akan melakukan *filter* terhadap *user* yang sedang *login* apakah dengan *username*, *password* dan level yang di inputkan apakah cocok dengan data yang ada di *database* atau tidak. Apabila cocok akan mengarahkan halaman baru berdasarkan level yang dipilih [13].



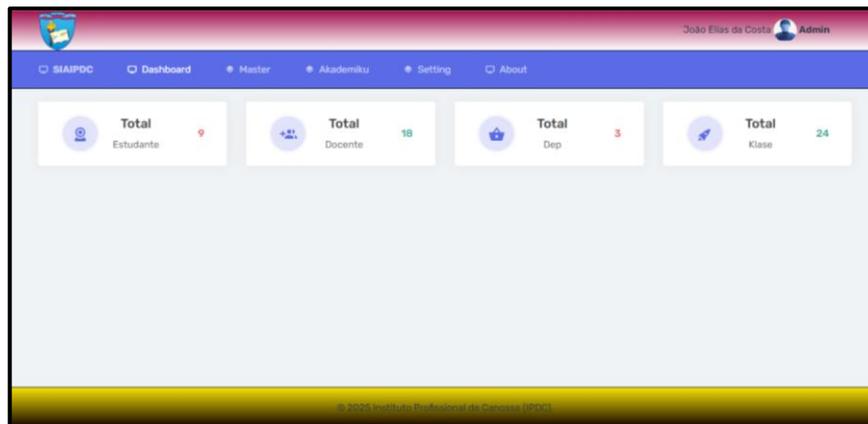
Gambar 9. Hasil Halaman *Login*

c. Halaman *Admin*

Halaman ini diakses *user* yang memiliki level *admin* dan *user* atau *admin* tersebut memiliki hak secara keseluruhan dalam mengakses sistem ini. Halaman ini memiliki beberapa menu

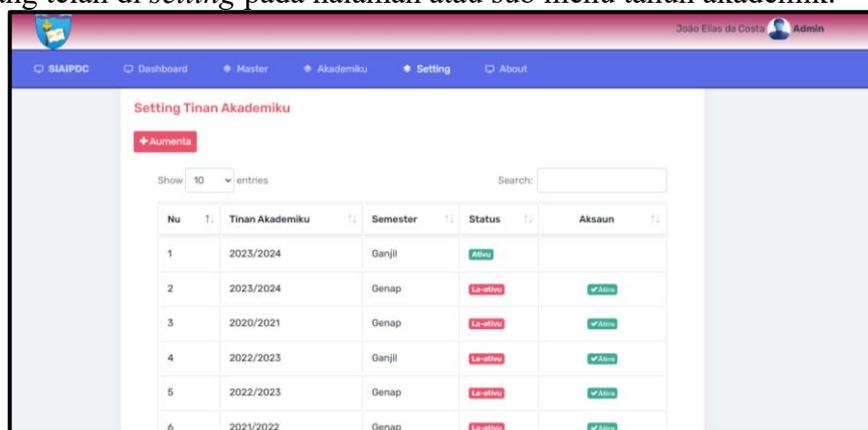
antara lain: *Dashboard*, *Master* yang memiliki sub menu yakni ruangan, fakultas, prodi, tahun akademik, matakuliah, dosen, mahasiswa dan *user* selanjutnya menu *Akademiku* memiliki sub menu yakni kelas dan jadwal selanjutnya menu *Setting* memiliki sub menu yakni tahun akademik.

1. Sub menu ruangan, fakultas, prodi, tahun akademik, matakuliah, dosen, mahasiswa dan *user* berfungsi untuk mencatat atau menyimpan data yang ada, mengedit dan menghapus
2. Sub menu kelas berfungsi untuk mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tahun akademik, kelas dan program studi dan juga dosen wali serta total mahasiswa. Data mahasiswa dan dosen wali sudah di *filter* pada saat data mahasiswa dan data dosen yang di input atau di simpan oleh *admin* di menu *Master* tepat sub menu mahasiswa dan dosen.



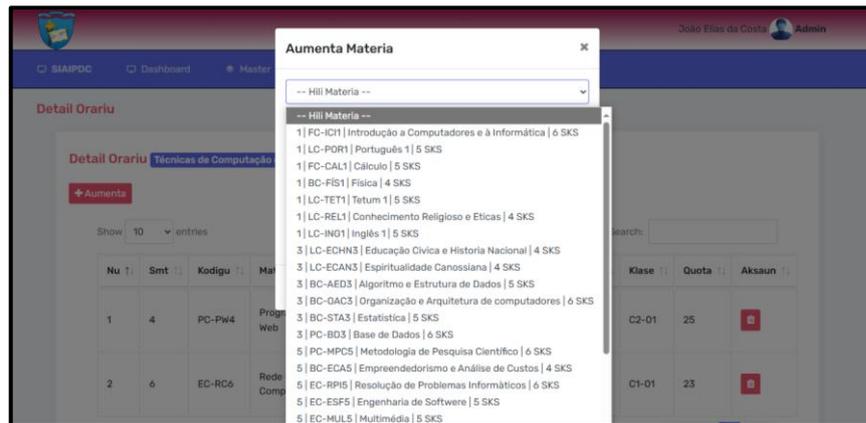
Gambar 9. Hasil Halaman *Admin*

3. Sub menu tahun akademik berfungsi untuk mengnonaktifkan semester ganjil dan genap sehingga untuk selanjutnya pada menu jadwal matakuliah yang di tampil berdasarkan semester yang telah di *setting* pada halaman atau sub menu tahun akademik.



Gambar 10. Hasil Halaman Tahun Akademik

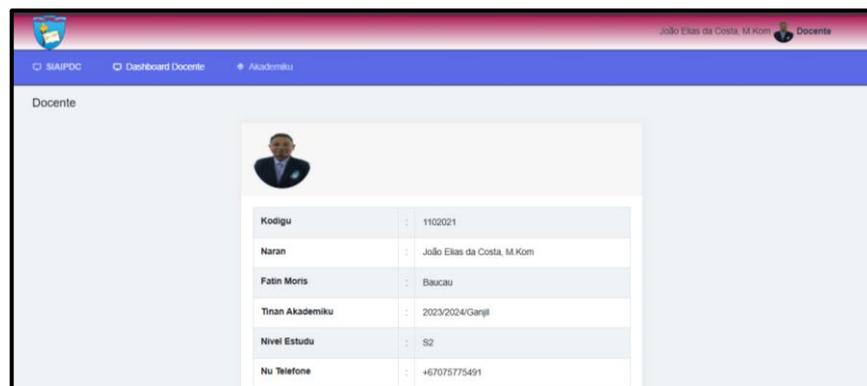
4. Sub menu jadwal berfungsi untuk membuat jadwal proses belajar yaitu memilih matakuliah, dosen, kelas dan waktu. Pada halaman ini matakuliah sudah *filter* berdasarkan semester yang sudah di *setting* pada halaman tahun akademik.



Gambar 11. Hasil Halaman Jadwal

d. Halaman Dosen

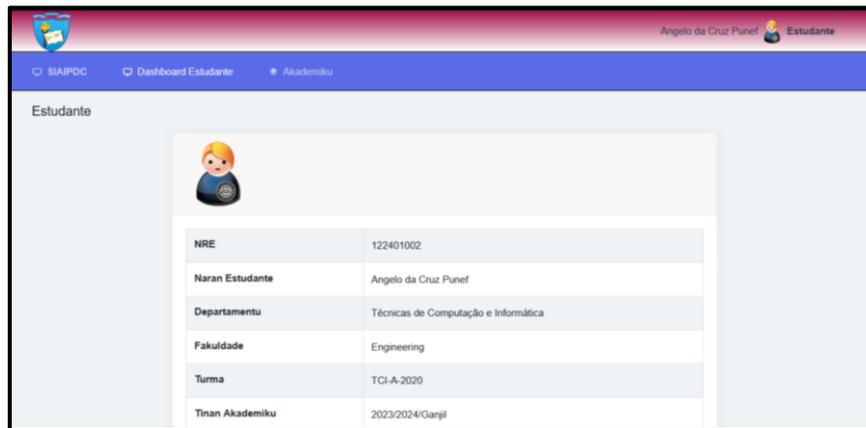
Halaman ini merupakan halaman dosen yang memiliki dua (2) menu yakni *Dashboard* Dosen dan Akademik yang memiliki sub menu jadwal pengajar, absen dan nilai mahasiswa. Pada sub menu jadwal pengajar dosen hanya dapat melihat matakuliah yang di ajar, untuk sub menu absen dimana mahasiswa yang mengambil matakuliah akan ditampilkan dihalaman ini sehingga dosen dapat melakukan absen terhadap mahasiswa. Selanjutnya untuk sub menu nilai mahasiswa sama persis dengan sub menu absen yaitu mahasiswa yang mengambil matakuliah secara otomatis akan tampil pada halaman sehingga dosen dapat memberikan nilai.



Gambar 12. Hasil Halaman Dosen

e. Halaman Mahasiswa

Halaman ini merupakan halaman mahasiswa yang memiliki dua (2) menu yakni *Dashboard* Mahasiswa dan Akademik yang memiliki sub menu Kartu Rencana Studi (KRS), Kartu Hasil Studi (KHS) dan absen. Pada sub menu kartu rencana studi, matakuliah yang akan diajarkan setelah di *setting* oleh *admin* matakuliah tersebut akan muncul di halaman kartu rencana studi sehingga mahasiswa dapat mengambilnya. Setelah proses belajar selesai mahasiswa dapat mengakses sub menu kartu hasil studi untuk melihat nilai dan sub menu absen untuk melihat hasil absen.



Gambar 13. Hasil Halaman Mahasiswa

f. Halaman Kartu Rencana Studi (KRS)

Setelah admin membuat jadwal kuliah data matakuliah, semester, dosen pengajar matakuliah secara otomatis diakses oleh mahasiswa di halaman KRS dengan tujuan mahasiswa tersebut dapat mengambil matakuliah yang ditawarkan berdasarkan semester yang ada. Setelah mahasiswa mengambil mahasiswa dapat melakukan print KRS tersebut untuk keperluan selanjutnya.



Gambar 14. Hasil Halaman KRS

g. Halaman Kartu Hasil Studi (KHS)

Setelah mahasiswa mengambil matakuliah proses belajar mengajar akan berlangsung dan setelah melakukan Tes Akhir Semester (TAS) dosen matakuliah akan melakukan proses terhadap nilai dengan sistem nilai yang telah tersedia dan apabila proses nilai sudah selesai mahasiswa akan dapat mengakses halaman ini untuk dapat melihat nilai masing-masing. Selain itu terdapat sebuah tombol untuk melakukan *print* KHS untuk keperluan selanjutnya.




 INSTITUTO PROFISSIONAL DE CANOSSA
 Ave. Canossa, Haslaran, Delta Comoro, Dili Timor-Leste
 Telp. 3312803/ +670 77108810 Email.



Rezultadu Estudu

NRE	: 122401002	Departamentu	: Técnicas de Computação e Informática
Naran	: Angelo da Cruz Punef	Turma	: TCI-A-2020
Fakuldade	: Engineering	Docente da Turma	: João Elias da Costa, M.Kom

Nu	Kodigu	Materia	SKS	SMT	Valor	Index
1	PC-CRI7	Criptografia	6	7	A	4
2	PC-SIG7	Sistema de Informação Geográfica	6	7	B	3
3	PC-TM7	Tecnologia Móvel	6	7	A	4

Gambar 15. Hasil Halaman KHS

KESIMPULAN

Dalam penelitian ini berdasarkan pembahasan yang ada peneliti dapat menyimpulkan beberapa bagian sebagai berikut:

- a. Sistem yang dibangun menggunakan metode *waterfall* sehingga memiliki beberapa tahap dan memudahkan pengembangan sistem dengan pembagian beberapa tahap disertai juga dengan waktu penyelesaian[14].
- b. Perancangan bisnis proses sistem menggunakan *usecase*, *activity*, *sequence* dan desain *interface* sistem sehingga sangat mudah bagi penelitian selanjutnya untuk berkreasi atau mengembangkan penelitian ini[15].
- c. *Codeigniter4* merupakan *framework* yang memiliki fitur keamanan yang sangat baik dan dapat berinteraksi dengan library *myth Auth* sehingga proteksi halaman sangat mudah dan cepat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahamt yang telah diberikan kepada saya pada sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kepada Rektor Institut Profissional de Canossa (IPDC) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lapangan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi guna menciptakan judul penelitian ini. Terima kasih kepada *Journal Of Computer Science And Technology* (JOCSTEC) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyampaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. N. Aulia, E. Wulandari, and A. Kholik, “ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK,” 2024.
- [2] A. K. A. A. J. H. S. R. Muhammad Reza Albhantany, “Implementasi Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus di Universitas Tanri Abeng Jakarta),” *Jurnal Sistem Komputer dan Kecerdasan Buatan*, 2022.
- [3] M. N. Amin, E. Saputra, M. L. Hamzah, and M. Rahmawita, “Penerapan Metode EUCS terhadap Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Akademik,” *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi*, vol. 7, no. 3, pp. 1013–1020, Jul. 2024, doi: 10.32493/jtsi.v7i3.41296.
- [4] S. Nur Oktaviana, V. Apriliani, W. Nova Novita, S. Mulyeni, and H. Herlina, “Implementasi Sistem Informasi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Kampus,” *Jurnal Soshum Insentif*, vol. 7, no. 1, pp. 53–62, Apr. 2024, doi: 10.36787/jsi.v7i1.1416.
- [5] N. Rosyidah and P. Korespondensi, “PENGKATEGORIAN FITUR SISTEM INFORMASI AKADEMIK DENGAN METODE WAWANCARA DAN METODE KANO (STUDI KASUS: MAHASISWA FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA),” 2021.
- [6] H. Ramli, F. S. Yusuf, M. K. Gibran, M. Syahrul, M. Pratama, and S. Mappangara, “Perancangan Sistem Informasi Akademik Universitas Negeri Wakanda 1*,” *Indonesian Technology and Education Journal*, vol. 2, 2024, [Online]. Available: <https://journal.diginus.id/index.php/ITEJ/index>
- [7] F. Gultom, W. C. Ginting, M. S. Sinurat, and M. Riswan, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK MAHASISWA BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK CODIGIGNITER Studi Kasus pada Universitas Efarina,” *Majalah Ilmiah METHODODA*, vol. 13, no. 2, pp. 94–99, Aug. 2023, doi: 10.46880/methoda.Vol13No2.pp94-99.
- [8] M. U. S. A. R. R. M. A. Ressay Agmallia, “SISTEM INFORMASI AKADEMIK DAN MAHASISWA (SIMA) DI LINGKUNGAN KAMPUS UPI CIBIRU HENDRIYANA 1 , INDIRA SYAWANODYA 2,” *Jurnal Bisnis Darmajaya*, vol. 7, pp. 23–38, 2021.
- [9] C. B. Wahyudi, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA INSTITUT AGAMA ISLAM AL GHURABAA,” *Jurnal AKRAB JUARA*.
- [10] A. Sopandi, A. R. Hannan, and H. Khotimah, “PERANCANGAN APLIKASI MOBILE MENGGUNAKAN FRAMEWORK FLUTTER PADA SISTEM INFORMASI AKADEMIK,” *JIKA (Jurnal Informatika)*, vol. 8, no. 3, p. 304, Jul. 2024, doi: 10.31000/jika.v8i3.11402.
- [11] F. Amazon, V. Handrianus Pranatawijaya, J. Hendrik Timang, K. Palangka Raya, and K. Tengah, “Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Website,” 2021.
- [12] S. M. Wibowo, E. Susanti, and E. Fatkhiyah, “Perancangan Aplikasi Mobile Sistem Informasi Akademik Mahasiswa Sebagai Salah Satu Tahapan Metode DevOps,” *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, vol. 2, no. 6, pp. 1191–1202, Dec. 2023, doi: 10.55123/insologi.v2i6.2876.

- [13] A. Maulana, A. Basit, and U. G. Mutmainnah, “Sistem Informasi Akademik Program Studi D3 Teknik Komputer (SIKAP 2.0),” *Smart Comp: Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, vol. 13, no. 2, Apr. 2024, doi: 10.30591/smartcomp.v13i2.6015.
- [14] G. Sandi, A. S. Widura, and E. Amelia, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI LOGBOOK KEGIATAN AKADEMIK BERBASIS WEBSITE,” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, vol. 10, no. 3, pp. 863–875, May 2023, doi: 10.47668/edusaintek.v10i3.868.
- [15] I. Siswanto, I. T. Bisnis, D. Kesehatan, B. Putra, and B. Indonesia, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK INSTITUTE TEKNOLOGI BISNIS DAN KESEHATAN BHAKTI PUTRA BANGSA INDONESIA (IBISA) ACADEMIC INFORMATION SYSTEM DESIGN INSTITUTE TEKNOLOGI BISNIS DAN KESEHATAN BHAKTI PUTRA BANGSA INDONESIA (IBISA),” *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, vol. 7, no. 2, 2024.